

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Anggraini, S.R.,Lutfiyah, Anas, A. (2021). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Gender. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*. 3(2), 190-202.
- Ardi, A. R (2021). *The Effectiveness of the Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Creativity in Learning Mathematics*. International Conference on Educational Studies in Mathematics. 611
- Arikunto,S. dll. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Rineka Cipta.
- Arini, W & Asmila,A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP. *Science and Physics Education Journal*, 1(1) , 23-38.
- Bal, N. (2022). *The Effect of Realistic Mathematics Education Activities Applied in Secondary School 7th Grade Mathematics Education on the Development*. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*. 22, 113-122.
- Barnes,H. E. (2004). "A Developmental Case Study: Implementing The Theory of Realistic Mathematics Education with Low Attainers". Dissertation, University of Pretoria.
- Batlyakru, Y. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Ralistik Pada Konsep Pecahan di Kelas III SD. *Jurnal ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(4) , 2019-217.
- Cronbach, L. J. (1954). *Educational Psychology*. Michigan University.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Pemimpin P2LPTK.
- Elaldı, Ş. (2022). Gerçekçi Matematik Eğitiminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Meta-Tematik Analiz. *E-International Journal of Educational Research*, 13(6), 194-209.
- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur NTB : Universitas Hamzanwadi Press.

- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175- 185.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Handayani, N. N. L. (2020). Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif (kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian). *Widyacarya*. 4(2): 10-23.
- Harahap, K. N. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 17 Medan*. Tesis, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ismunandar, D., Gunadi, F., Taufan, M., Mulyana, D., & Runisah. (2020). Creative Thinking Skill og Students Through Realistic Mathematics Education Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657-012054, 1-7.
- Karaca, S. Y. & Özkaya, A. (2017). The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Mathe Self Reports in Fifth Grades Mathematics Course. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 9(1), 81-103.
- Khaliq, I., Azzahra, A., Safitri, A. & Muthmainnah, R. N. (2017). Upaya meningkatkan daya berpikir kritis matematis siswa dengan menggunakan metode Socrates kontekstual. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 23-30.
- Laurens, T. Batlolona, F.A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic Mathematics Education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569-578.
- Lestari, S. (2017). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Antara Pendekatan Realistik dan Model Eliciting Activities dengan Konvensional pada Siswa MTs Negeri 2 Medan*. Tesis, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid. A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rienka Cipta.

- Pertiwi, C. M. & Desti, R. M. (2019). Efforts To Improve Mathematical Creative Thinking Ability Of Students In Class Viii-A Smp Bpk Penabur Holis Bandung In Materials Of Geometry Flat Side Of Solid Figure Through Realistic Mathematics Education Approach. *Journal of Innovative Mathematiiics Learning*. 2(3).
- Peters. (2016). *Realistic Mathematics Education and Professional Development: A Case Study if the Experiences of Primary in Namibia*. Dissertation, University of Stellenbosch.
- Pratiwi, S.M. & Rahmawati, I. (2022). Pengembangan Media V-MAU Berbasis RME dalam Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang. *Jurnal PGSD*. 10(2), 371-382.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Safaria, S. A. & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2): 73-90.
- Silver, E. A. (1994). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *ZDM - International Journal on Mathematics Education*. 29(3), 75–80.
- Siswono, T. (2005). *Peranan Matematika dan Terapannya dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 1(1): 29-39.
- Suprapti, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 19(3), 270-275.

- Suryati. (2017). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Kota Langsa*. Tesis, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tanjung, H. S. (2018). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Genta Mulia, IX(1), 110-121.
- Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 28-55
- Tien Da, N. (2022). Approach to Realistic Mathematics Education in Teaching Calculus for High School Students: A Case of the Application of Derivatives. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 4(1), 1-9. ISSN 2754-0618.
- Torrance, E. P. (1976). *Guiding Creative Talent*. New York: Robert Krieger Publishing Company.
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions. A Model Of Goal and Theory Descriptions In Mathematics Instruction-The Wiskobas Project*. Dordrecht: Reidel Publishing Company.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistic: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yuliati, S. R & Lestari, I. (2018). Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Analysis of Students in Solving HOTS Question in Higher Education. *Perpesktif Ilmu pendidikan*. 32(2), 181-188.