

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 17 Medan adalah menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Eduation* dengan melakukan proses pembelajaran berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dirancang, memberikan Lembar Aktivitas Siswa agar siswa terbiasa mengerjakan masalah kontekstual, dan memberikan tes kemampuan berpikir kreatif guna mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan diterapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Eduation* dapat mengarahkan siswa berpikir terbuka dari sesuatu yang nyata dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyelesaikan soal berpikir kreatif dengan berbagai alternatif penyelesaian yang beragam menggunakan caranya sendiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Eduation (RME)* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan dilihat dari peningkatan setiap indikator berpikir kreatif. pada indikator kefasihan tes awal sebanyak 40,76%, tes siklus I sebanyak 65,38% ,dan pada tes siklus II sebanyak 86,41%. Peningkatan kemampuan kreatif dalam kefasihan dari siklus I ke siklus II sebanyak 21,03%. Indikator keluwesan pada tes awal sebanyak 34,10%, tes siklus I sebanyak 59,48% dan pada tes siklus II sebanyak 87,69%. Peningkatan kemampuan kreatif dalam keluwesan dari siklus I ke siklus II sebanyak 28,21%. Indikator kebaruan pada tes awal sebanyak 35,90%, tes siklus I sebanyak 57,94% dan pada tes siklus II sebanyak 83,58%. Peningkatan kemampuan melaksanakan rencana penyelesaian masalah pada tes siklus I ke siklus II sebanyak 25,64%.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan berdasarkan temuan peneliti, pengajian dan konklusi adalah:

1. Kepada pendidik matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan pendidik untuk menerapkan model pembelajaran *realistic mathematics education* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII.
2. Kepada pendidik hendaknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan antusias serta termotivasi dalam belajar.
3. Kepada siswa diharapkan untuk berpartisipasi aktif dan lebih memperhatikan proses pembelajaran, lebih banyak berlatih dalam menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya dalam berdiskusi.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan objek yang sama dapat merealisasikan pengamatan lebih jauh tentang indikator-indikator penyelesaian kendala lain dalam penafsiran dan mengaplikasikan pada topik penafsiran yang berbeda serta memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan dilakukan semakin lebih baik.