

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afandi, F., & Idris, M. (2021). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 5(3), 423-430
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., Nurhamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142-249
- Anisa, A. R., Ala, A. I., & Kayla, N. S. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01).
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, A., Sahono, B., Alexon, & Rosane. (2021). The Ability of Student' Math Literation on Learning Model Problem-Based Learning (PBL). *Internasional Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(11), 71–75. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i11.3052>
- Ate, D., & Ledo, Y. K (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 472-483
- Fahmi, S., Sinaga, R. A., Fitriani, Dalimunthe, J., & Darlis, A. (2023). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(2), 92–97. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.70>
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaian Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313-322.
- Fahmy, A. F. R., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Rme Berbantuan Geogebra. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 559–567. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ginting, E. S. (2021). PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGIAL. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar Pada Era Revolusi Industry 4.0 Dan Society*. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTL06.pdf>
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Handun, Habudin, & Rachmiati, W. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP

KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR The Influence of Using Realistic Mathematics Instruction on Mathematical Literation Skills of Elementary School Students. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(01), 67–76.

- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2. *PRISMA*, 2, 247–267. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Istiana, M. E., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2020). Pengaruh Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 423–430.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Kay, R. R. (2021). Strategi Meningkatkan Kesulitan Belajar bagi Anak Usia Dini melalui Bermain. *Jurnal Panrita*, 2(1), 1-10
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17(1), 1–12. <http://ejournal.unisba.ac.id>Diterima:24/01/2018
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Kartono. (2020). Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education Research Dewi Yanwari Madyaratri*, 11(1), 48–54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). LITERASI NUMERASI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH TIDAK TERSTRUKTUR. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN DARING. *PERISAI*.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Meitriova, A., & Putri, R. I. I. (2020). Learning design using PMRI to teach central tendency materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012086>

- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 73–94.
- Nufus, M. L., Zulfani, A., Firdaus, A., Agustina, L., & Fadhilah, N. (2021). Integrasi Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbasis Gender Awareness. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 1, 352–370.
- Nusroh, S., Luthfi, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 71–92.
- OECD. (2019). PISA 2018 MATHEMATICS FRAMEWORK. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, OECD Publishing, 73–95. [www.oecd.org/pisa/](http://www.oecd.org/pisa/)
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? In *Journal of Mathematics Education © Education for All* (Vol. 4, Issue 1).
- Patta, R., Muin, A., Pasinggi, Y., & Mujahidah. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2).
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. CV. Reka Karya Amerta.
- Rahmawati, Y. Z. (2020). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERNUANSA ETNOMATEMATIKA: RUMAH GADANG MINANGKABAU PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS. *Jurnal Azimut*, 22–29. <https://ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/azimut>
- Rismayanti, L., & Wahyuni, F. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Matematika Siswa Kelas VII. *National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 66–80.
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I.N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548-1562.
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1). <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p12-21>
- Sidik, G. S., & Wakih, A. A. (2019). KESULITAN BELAJAR MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR PADA OPERASI HITUNG BILANGAN

- BULAT. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 461–470.
- Sudirman, Cahyono, E., & Kadir. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 3(2), 11–22.
- Sudjana. (2021). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penulis Alfabeta.
- Witha, T. S., Karjiyati, v, & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Model RME Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 17 Kota Bengkulu. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 136–143.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY