

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan menunjukkan hasil perhitungan uji *independent sample t-test* dengan hasil perhitungan  $t_{hitung} = 5,38$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan literasi numerasi matematis siswa pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan literasi numerasi matematis siswa.
2. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan yang dilakukan di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan diperoleh bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal terkait dengan indikator pertama yaitu siswa masih belum mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan materi perbandingan dengan tepat sehingga diketahui ditanya pada lembar jawabannya masih rancu. Jadi dapat dilihat siswa masih kesulitan dalam menerjemahkan kalimat demi kalimat pada soal. Kemudian pada indikator kedua, siswa masih belum mampu menggunakan informasi yang disajikan dan apa yang ditanya pada soal sehingga pada lembar jawabannya bagian penyelesaian masih asal-asalan. Dapat dilihat siswa masih kesulitan dalam memahami konsep perbandingan. Kemudian indikator ketiga, siswa belum mampu menyelesaikan soal serta hasil dan kesimpulan sehingga pada hasil jawaban siswa masih belum benar dan tepat. Jadi dapat dilihat siswa masih kesulitan dalam memahami informasi dan kurang teliti dalam melihat informasi yang ada pada soal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik untuk pembelajaran di sekolah pada materi-materi yang memungkinkan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan mengefisienkan waktu. Dengan demikian kemampuan literasi numerasi matematis siswa bisa dilatih dan meningkat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan materi matematika lain yang relevan untuk mengukur pengaruh terhadap tingkat kemampuan literasi numerasi matematis. Ataupun dapat meneliti variabel yang lain dengan penelitian ini agar kajiannya menjadi lebih luas.

