

ABSTRAK

Riqah Khairiyah. Nim 5183143001: Pengembangan Media Pop-up Book Mata Pelajaran Dasar Desain Materi Pengelompokan Warna di SMK Pemda Lubuk Pakam. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penggunaan media pembelajaran dapat mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif. Pembelajaran di SMK Pemda Lubuk Pakam memaksimalkan penggunaan media yang bertujuan untuk: (1) untuk mengembangkan media pembelajaran pop-up book mata pelajaran dasar desain di SMK Pemda Lubuk Pakam. (2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran pop-up book mata pelajaran dasar desain materi pengelompokan warna di SMK Pemda Lubuk Pakam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengacu pada penelitian pengembangan 4D dimana memiliki 4 tahapan yaitu (1) tahap pendefinisian (*Define*), (2) tahap perencanaan (*Design*), (3) tahap pengembangan (*Development*). Dan tahap penyebarluasan (*Dessiminate*). Penelitian ini terdiri dari 4 orang validator, yaitu 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media, serta subjek penelitian ini terdiri 33 orang siswa kelas X SMK Pemda Lubuk Pakam. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dan angket/instrumen.

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah produk *pop-up book* pengelompokan warna dengan uji validitas oleh ahli materi yang mendapat persentase rata-rata 93% dengan kategori “sangat baik”, dan hasil uji validitas oleh ahli media yang mendapat persentase rata-rata 90% dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba kelayakan perorangan memperoleh persentase rata-rata 92,6% dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji coba kelompok kecil mendapat persentase rata-rata 89,6% dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji coba kelompok besar mendapat persentase rata-rata 91,2% dengan kategori “sangat baik”.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Pop-up Book*, Dasar Desain, Pengelompokan Warna.

ABSTRACT

Riqah Khairiyah. Nim 5183143001: Development of Pop-up Book Media Basic Subject Design Color Grouping Material at Lubuk Pakam Regional Government Vocational School. Thesis. Fashion Design Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

The use of learning media can create an effective learning situation. Learning at the Lubuk Pakam Regional Government Vocational School maximizes the use of media with the aim of: (1) to develop pop-up book learning media for basic design subjects at the Lubuk Pakam Regional Government Vocational School. (2) to determine the feasibility of pop-up book learning media for basic subject design, color grouping material at the Lubuk Pakam Regional Government Vocational School.

The type of research used is research and development (Research and Development) with reference to 4D development research which has 4 stages, namely (1) definition stage (Define), (2) planning stage (Design), (3) development stage (Development). And the dissemination stage (Dessiminate). This research consisted of 4 validators, namely 2 material experts and 2 media experts, and the subjects of this research consisted of 33 class X students of the Lubuk Pakam Regional Government Vocational School. The data collection method uses observation and questionnaires/instruments.

The results of this research are a color grouping pop-up book product with a validity test by material experts who got an average percentage of 93% in the "very good" category, and the results of validity tests by media experts who got an average percentage of 90% with "very good" category. The results of individual feasibility trials obtained an average percentage of 92.6% in the "very good" category and the results of small group trials received an average percentage of 89.6% in the "very good" category and the results of large group trials received an average percentage -an average of 91.2% in the "very good" category.

Keywords: Learning Media Pop-up Book, Basic design ,Color grouping.