

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Lantanida Journal, Vol.4 No.1, 35-49.
- Afifah, Lilis. 2018. Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Karya Sastra Bahasa Jerman. Jurnal. Portal Jurnal Elektronik UM:Malang, Jurusan Sastra Jerman-Universitas Negeri Malang.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media pop up book untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No.1, 261-268.
- Buhari, B. (2011). Four-D Model (Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Thiagarajan, dkk). Tersedia: <http://bustangbuhari.wordpress.com/2011/08/25/fourd-model-model-pengembangan-perangkatpembelajaran-dari-thigarajan-dkk/>. [10 Februari 2016].
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. Malang, JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Malang Vol.1 No.3, 221-228.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya. Vol 3. No.5, 1960-1961.
- Ghasya, D. A. V., Johan, G. M., Kasmini, L., Nuryani, P., & Subroto, W. T. (2019). Kelayakan buku pop up rangkaian seri kegiatan siswa terintegrasi pendekatan saintifik. Jurnal Tunas Bangsa, Vol.6 No.1, 27-36.
- Hasan Muhammad, Dkk. (2021). Media Pembelajaran. Klaten : Penerbit Tahta Media Group
- Hidayati, S., Robingatun, R., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhaly Tenggarong. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.4, No.1, 23-37.
- Irwan. 2018. Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Untuk Siswa Anak Usia Dini Dengan Metode Dongeng Berbasis Media Pop Up Book Di Paud Dewi Sartika Kecamatan Bergas. Jurnal. Portal Jurnal Elektronik UM:

Jurusan Pendidikan Geografi: Univeritas Negeri Malang. Malang. Tahun 23, No 2, Jun 2018 , Hal 85-93

Kusniadi, (2018), Dasar Desain Grafis : Tasikmalaya : Edu Publisher.

Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. Jurnal EDUTECH Undiksha (Universitas Pendidikan Ganesha), Denpasar,Bali Vol.6, No.2, 212-221.

Mohammad Arief dan Mohammad Efendi. 2018. The Book of Pop Up Augmented Reality to Increase Focus and Object Recognition Capabilities for Children with Autism. Journal Of Iscar. Universitas Negeri Malang. Malang.

Nugroho, Viki Adi. "Perancangan Pop-up Card Untuk Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Kelas 4 Sekolah Dasar." (2019).Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta: 642-651.

Nurdyansyah (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo : Jawa Timur. UMSIDA Press

Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran, Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).

Oka, G. P. A. (2022). Media dan multimedia pembelajaran.Tangerang : Pascal Books.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352. ajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol.5, No.2. IAIN Padang Sidempuan. Padang Sidempuan

Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). Pancawahana: Jurnal Studi Islam, Vol.14 No.2, 87-99.

Risal Zef.(2022). Metode Penelitian Reaserch And Development (R&D) Konsep, Teori-Teori dan Desain Penelitian. Kota Malang. Literasi Nusantara.

Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). Pengetahuan Dasar Seni Rupa. Badan Penerbit UNM. Makasar

Setyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 3, No. 1, pp. 216-220).

Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran.Yogyakarta ; Deepublish.

- Sugiono, (2019), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD : Bandung. Alfabeta.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2, No 1. 43-48
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal penelitian pendidikan guru sekolah dasar*, 6(9), 1537-1547.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2009 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003
- Nomor 20 Tahun 2009 Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 29 Juli 2002
- Wahid, A. (2018). *Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media