

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
MOTTO	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	<i>iv</i>
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	11
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	11
2.1.1.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
2.1.2 Disposisi Matematis	16
2.1.2.1 Pengertian Disposisi Matematis	16
2.1.2.2 Indikator Disposisi Matematis.....	19
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	28
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1. Angket	29
3.5.2 Tes	32
3.5.3 Wawancara (Interview).....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Observasi	34
3.6.2 Angket	34
3.6.3 Tes	34
3.6.4 Wawancara.....	35
3.6.5 Dokumentasi.....	35
3.7 Prosedur Penelitian	35
3.8 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Penyajian Data.....	49
1. Disposisi Matematis (Variabel X)	49
2. Kemampuan Komunikasi Matematis (Y)	50
B. Analisis Data.....	52
1. Uji Prasyarat Analisis	52
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Sikap Peserta Didik Terhadap Matematika	3
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Angket Disposisi Matematis	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis	30
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Disposisi Matematis	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	40
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Disposisi Matematis	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Disposisi Matematis	47
Tabel 4. 2 Rumus Kategori Disposisi Matematis	48
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Disposisi Matematis (X)	48
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4. 5 Rumus Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis (Y)	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas	53
Tabel 4. 10 Coefficients	54
Tabel 4. 11 Model Summary	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Analisis Hasil Kemampuan Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	65
Lampiran 2.	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	68
Lampiran 3.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	70
Lampiran 4.	Alternatif Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	71
Lampiran 5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis Siswa	76
Lampiran 6.	Angket Disposisi Matematis Siswa	78
Lampiran 7.	Lembar Uji Validasi Instrumen Angket.....	81
Lampiran 8.	Lembar Uji Validitas Instrumen Tes	90
Lampiran 9.	Daftar Hadir Peserta Didik	95
Lampiran 10.	Data Rekapitulasi Skor Angket Disposisi Matematis.....	103
Lampiran 11.	Data Rekapitulasi Skor Tes Kemampuan Komunikasi.....	105
Lampiran 12.	Dokumentasi	107

