

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan E-LKPD menggambar mode secara digital di SMK Swasta Setia Budi Binjai telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah model 4-D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. E-LKPD menggambar mode secara digital yang dihasilkan termasuk kategori “sangat baik” dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil pengembangan E-LKPD pada kompetensi Pembuatan Desain Teknis secara Digital menunjukkan beberapa aspek positif dalam konteks materi dan media. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi dengan persentase skor rata-rata yaitu 94% dan persentase skor rata-rata dari ahli media yaitu 87,4%.
2. Kelayakan E-LKPD menggambar mode secara digital termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji coba kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar yang dilakukan pada peserta didik kelas XI SMK Swasta Setia Budi Binjai. Hasil persentase skor rata-rata untuk kelompok kecil yaitu 80% dengan kriteria “baik”, persentase skor rata-rata kelompok sedang yaitu 87,5 % dengan kriteria “sangat baik”, dan persentase skor rata-rata untuk kelompok besar yaitu 92,8% dengan kriteria “sangat baik”.

Melalui uji kelayakan tersebut, E-LKPD menggambar mode secara digital dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran pada pembuatan desain teknis secara digital menjadi lebih kondusif dan efektif karena peserta didik dapat belajar secara mandiri.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan pedoman bagi guru dalam menyampaikan materi selama proses pembelajaran.
3. Mampu meningkatkan kualitas dan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diajukan:

1. E-LKPD menggambar mode secara digital ini diharapkan dapat menjadi pendukung dalam membantu tugas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut pada E-LKPD agar menjadi lebih menarik dan komprehensif. Hal ini dapat mencakup penambahan elemen-elemen yang menarik perhatian seperti animasi pendukung materi.
3. Penggunaan teknologi digital dapat lebih dioptimalkan sehingga memberikan kemudahan akses bagi guru dan peserta didik.