

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan media pembelajaran *jobsheet* media pembelajaran produk kreasi dan kewirausahaan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan produk *jobsheet* produk kreasi dan kewirausahaan dikembangkan berdasarkan 4 tahap pengembangan 4D, yang terdiri dari (1) pendefenisian, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) dan penyebarluasan. Proses pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan media pembelajaran sesuai dengan silabus untuk menunjang kegiatan pembelajaran produk kreasi dan kewirausahaan.
2. Uji kelayakan *jobsheet* dilakukan melalui validasi oleh ahli materi, ahli media, uji coba kelompok perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Hasil produk pengembangan *jobsheet* layak digunakan sebagai media pembelajaran produk kreasi dan kewirausahaan ditinjau dari hasil analisis penilaian sebagai berikut :
  - a) Hasil penilaian kelayakan ahli materi didapat nilai rata-rata keseluruhan dari 3 ahli dengan perolehan 94,8% dengan kategori “sangat baik”.
  - b) Hasil penilaian kelayakan ahli media didapat nilai rata-rata keseluruhan dari 2 ahli dengan perolehan 74,9% dengan kategori “baik”
  - c) Hasil penilaian kelayakan uji coba perorangan didapat nilai rata-rata keseluruhan dengan perolehan 90,6% dengan kategori “sangat baik”

- d) Hasil penilaian kelayakan uji coba kelompok kecil didapat nilai rata-rata keseluruhan dengan perolehan 91,75% dengan kategori “sangat baik”.
- e) Hasil penilaian kelayakan uji coba kelompok besar didapat nilai rata-rata keseluruhan dengan perolehan 93,8% dengan kategori “sangat baik”.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran *jobsheet* pada mata pelajaran produk kreasi dan kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 1. Guru dan peserta didik sebaiknya menggunakan media pembelajaran *jobsheet* dalam proses belajar mengajar materi pembuatan *tote bag* di sekolah maupun di rumah.