

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan penelitian terkait pengaruh peningkatan kemampuan representasi dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) yang telah dilakukan dapat diperoleh beberapa kesimpulan:

1. Hasil analisis uji hipotesis dengan analisis regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai signifikansi $= 0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $8,630 > 1,697$ nilai dari t_{tabel} dengan kriteria uji tolak H_0 dan terima H_1 maka dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan representasi matematika siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Hijrah Deli Serdang. Besaran pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan representasi matematika siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Hijrah Deli Serdang sebesar 0,713 atau 71,3 %. Sehingga berdasarkan uji koefisien determinasi tersebut secara dominan mempengaruhi kemampuan representasi matematika siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Hijrah Deli Serdang.
2. Deskripsi dari uji N-Gain diperoleh nilai $gain\ score = 0,440$ hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan pembelajaran pendekatan matematika realistik pada kategori “Sedang” dan secara keseluruhan berdasarkan hasil analisa tes pretest dan posttest terjadi peningkatan kemampuan representasi matematika pada siswa kelas VIII di SMP IT Al-Hijrah Deli Serdang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, terdapat beberapa saran terkait penelitian diantaranya:

1. Bagi guru yang ingin menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan representasi siswa, hendaknya mempersiapkan

Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang relevan dan sesuai dengan level kognitif siswa serta menyusun lembar posttest yang lebih baik.

2. Bagi siswa dapat memaksimalkan secara optimal penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan terus menggali dan mengembangkan kemampuan representasi yang siswa miliki.
3. Bagi Sekolah untuk mendukung dan memfasilitasi kebutuhan guru dan siswa dalam penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam meningkatkan kemampuan representasi siswa.
4. Bagi Peneliti, hendaknya sebagai langkah awal untuk terus memaksimalkan penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dan diharapkan untuk penelitian berikutnya untuk mengembangkan kembali dengan menambahkan untuk mengukur uji – n gain pada setiap indikator kemampuan representasi matematika.

