

ABSTRAK

Haziratul Qudsyih Harahap, 5192143001. Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Pada penelitian ini terdapat permasalahan dalam proses pembelajaran dimana siswa sepenuhnya belum terlihat aktif dalam proses pembelajaran dan siswa belum melampaui kompetensi pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana materi pembuatan sulaman fantasi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran pembuatan hiasan busana pada materi pembuatan sulaman fantasi menggunakan media video siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. (2) untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran pembuatan hiasan busana pada materi pembuatan sulaman fantasi menggunakan media *power point* siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. (3) untuk mengetahui pengaruh media video terhadap hasil belajar mata pelajaran pembuatan hiasan busana pada materi pembuatan sulaman fantasi siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel acak (*random sampling*). Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 2 kelas dan 60 siswa yaitu 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan pada hasil membuat sulaman fantasi. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis menggunakan teknik analisa data uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana busana kelas eksperimen yaitu (94,7) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu (83,6). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,34 > 1,68). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar mata pelajaran pembuatan hiasan busana siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan.

Kata Kunci : Media video, *Power point*, membuat sulaman fantasi.

ABSTRACT

Haziratul Qudsyih Harahap, 5192143001. The Influence of Video Media on Learning Outcomes in the Subject of Making Clothing Decorations for Class XI Students at SMK Negeri 8 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

In this research, there are problems in the learning process where students do not appear to be fully active in the learning process and students have not yet reached competency in the subject of making fashion decorations, material for making fantasy embroidery. This research aims to: (1) determine the learning outcomes of the subject of making fashion decorations on the material of making fantasy embroidery using video media for class XI Fashion Design students at SMK Negeri 8 Medan. (2) to determine the learning outcomes of the subject of making fashion decorations on the material of making fantasy embroidery using power point media for class XI Fashion Design students at SMK Negeri 8 Medan. (3) to determine the influence of video media on learning outcomes in the subject of making fashion decorations on the material for making fantasy embroidery for class XI Fashion Design students at SMK Negeri 8 Medan.

The population in this study were students of class XI Fashion Design at SMK Negeri 8 Medan. The sampling technique uses random sampling. The sample used in this research was 2 classes of 60 students, namely 30 experimental class students and 30 control class students. The data collection technique uses observation sheets on the results of making fantasy embroidery. The data analysis technique uses the normality test with the Lilliefors test, homogeneity test, trend test and hypothesis testing with the t-test data analysis technique.

The results of this research show that the average student learning outcomes in the experimental class fashion decoration making subject, namely (94.7), are higher than those in the control class, namely (83.6). The results of hypothesis testing using the t-test obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ ($8.34 > 1.68$). So H_0 is rejected and H_a is accepted. It is concluded that there is an influence of the use of video media on the learning outcomes of the subject of making clothing decorations for class XI students at SMK Negeri 8 Medan.

Keywords: *Video media, power point, making fantasy embroidery.*