

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D., & Dwi A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-Based Learning Pada Topik Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2): 190-200.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press.
- Aditya, Z., Bambang I., & Dhia O. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Limit Fungsi Di SMA Swasta Budisatrya Medan. *Journal of Mathematics Education and Science*, 7(1): 48-54.
- Agustami., Veti A., & Anggi P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1): 244-231.
- Akker, J. V. D., Bannan, B., Kelly, A.E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2007). An Introduction To Educational Design Research. *Proceedings Of The Seminar Conducted At The East China Normal University, Shanghai* (h. 37-51). Netzodruk, Enschede.
- Akker, J. V. D., Branch, R., Gustafson, G., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Ali, D., Nurhanurawati., Noer, S. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (2): 829-838.
- Amalia, E., Edy S., & Edi S. (2017). The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE*, 3(2): 3402-3406.
- Amalia, W., Mulyono., & Elvis N. (2018). Pengembangan Soal Matematika Pisa-Like Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2): 1-8.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hil.
- Arends, R. I., & Ann Kilcher. (2010). *Teaching for Student Learning*. New York: Routledge.
- Aryani, W., & Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Primary*, 9(1): 55-78.
- As'ari, A., dkk. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2014*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- As'ari, A., dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 1011-1024.

- Astutiani, R., Isnarto., & Isti H. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ayuni, Q., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3): 694- 704.
- Basri, Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2): 173- 182.
- Campione, J.C., Brow, A.L., & Cornell, M.L. (1988). Metakognition: on the Importance of Understanding What You Are Doing. In Charles, R.I., & Silver, E.A. (Eds). *The Teaching and Assessing of Mathematical Problem Solving*. Vol 3. Reston, VA: NCTM.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N.P., Sudiarmika, A.A., & Wiratma, I.G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(2): 49-61.
- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5): 3712–3722.
- Effendi, R., Herpratiwi., & Sugeng S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar Refki. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 920-929.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitrianty, F., Yunita, A., & Juwita, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 12 Padang. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 91–102.
- Hasibuan, S., KMS.M. Amin., & Mukhtar. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Kontenchange And Relationship untuk Mengukur Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 6 Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 48-52.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3): 5-11.
- Indasari, P. N., & Budiyanto, M. (2019). Theoretical Feasibility Of Interactive Multimedia Based On Articulate Storyline In Liquid Pressure. *E-Journal Pensa*, 7(2): 14-18.

- Lintang, L., Dian A., & Abil M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 1225-1239
- Karima, R., Aniswita., & Pipit F. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(3): 265 – 272.
- Lenchner, G. (1983). *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc.
- Mahendra, A. E., Caswita, & Bharata, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2): 141-146.
- Masrinah, E., Ipin A., & Aden A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N., & Elvira F. (2013). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. Plomp, Tjeerd & Nieveen, Nienke (eds). *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nismalasari., Santiani., & H.Mukhlis. (2016) Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2): 74-94.
- Nurdyansyah., & Ani F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Perwitasari, D., & Edy S. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33(3): 200-207.
- Polya, G.(1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jearsey: Princeton University Press.
- Prabawa, H. W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penelaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak dipublikasi.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Rahmadani, N., Hartatiana., & Harisman n. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 231-238.
- Rahmah, N. (2017). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Penelitian dan penalaran*, 4(2): 754-764.

- Ramadani, U., Ahmad N., & Rahmatullah. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Kartika XIV Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2): -
- Relia, L. (2012). Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). *PRISMA(Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 97–103.
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1): 15–26.
- Risanti, R., Yudi D., & Hartono. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*, 3(2): 127-135
- Risfalidah., Undang R., & Sugeng S. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM*, 12(2): 271-283.
- Rizki, H., Kamid., & Saharuddin. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Untuk Siswa Tunarungu (SDLB-B). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2): 21–28.
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan (R&D) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Septiani., Elinda S., & Elis N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*: 168–75.
- Siagian, M., Sahat S., & Bornok S. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Metacognition Ability. *Journal Of Mathematics Education*, 14(2): 331-340.
- Simamora, R. E. (2017). Improving Learning Activity And Students' Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School, *International Journal Of Science: Basic And Applied Research*, 33(2): 321-331.
- Sugiyanto, Y., M.Haris., dan Evita A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Edu-Sains*, 7(1): 23-33.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5(2): 148-158.
- Syaekhoni, M. R., Putra, E. D., & Sulisawati, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 3(2): 180-191.

- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- _____. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Media Kencana.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI



THE
Character Building
UNIVERSITY