

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. 1</b>	Hasil Tes Awal Peserta Didik dalam Memahami Masalah.....	5
<b>Gambar 1. 2</b>	Hasil Tes Awal Peserta Didik dalam Menyusun Rencana Penyelesaian	6
<b>Gambar 1. 3</b>	Hasil Tes Awal Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah.....	7
<b>Gambar 1. 4</b>	Hasil Tes Awal Peserta Didik dalam Memeriksa Kembali.....	7
<b>Gambar 2. 1</b>	Keterkaitan Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Indikator Pemecahan Masalah.....	35
<b>Gambar 2. 2</b>	Jenis-Jenis Bangun Datar Segiempat .....	37
<b>Gambar 2. 3</b>	Persegi Panjang .....	38
<b>Gambar 2. 4</b>	Persegi Panjang ABCD dengan Panjang $p$ dan Lebar $l$ .....	39
<b>Gambar 2. 5</b>	Persegi .....	39
<b>Gambar 2. 6</b>	Persegi ABCD dengan Panjang Sisi $s$ .....	40
<b>Gambar 2. 7</b>	(i) Segitiga ABD (ii) Jajargenjang ABCD.....	41
<b>Gambar 2. 8</b>	Jajargenjang ABCD dengan Tinggi $t$ .....	42
<b>Gambar 2. 9</b>	Belah Ketupat ABCD .....	43
<b>Gambar 2. 10</b>	Belah Ketupat ABCD dengan Panjang Sisi $s$ .....	43
<b>Gambar 2. 11</b>	Belah Ketupat ABCD dengan O Sebagai Titik Potong Antara Diagonal Satu dan Dua.....	44
<b>Gambar 2. 12</b>	Layang-Layang.....	45
<b>Gambar 2. 13</b>	Layang-Layang ABCD dengan O Sebagai Titik Potong Antara Diagonal Satu dan Dua .....	46
<b>Gambar 2. 14</b>	Jenis-Jenis Trapesium.....	47
<b>Gambar 2. 15</b>	Trapesium Sebarang .....	47
<b>Gambar 2. 16</b>	Trapesium Sama Kaki .....	48
<b>Gambar 2. 17</b>	Trapesium Siku-Siku .....	48
<b>Gambar 2. 18</b>	Trapesium Sebarang $ABCD$ .....	49
<b>Gambar 2. 19</b>	Bagan Kerangka Konseptual .....	55
<b>Gambar 3. 1</b>	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	59
<b>Gambar 4. 1</b>	Grafik Hasil Tes Awal Peserta Didik di Setiap indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
<b>Gambar 4. 2</b>	Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Awal .....	79
<b>Gambar 4. 3</b>	Jawaban TKPMM I Peserta Didik Pada Permasalahan 1a.....	105
<b>Gambar 4. 4</b>	Jawaban TKPMM I Peserta Didik Pada Permasalahan 2b.....	107
<b>Gambar 4. 5</b>	Jawaban TKPMM I Peserta Didik Pada Permasalahan 3c.....	109
<b>Gambar 4. 6</b>	Jawaban TKPMM I Peserta Didik Pada Permasalahan 2d.....	111
<b>Gambar 4. 7</b>	Grafik Rata-rata Nilai TKPMM I Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	116
<b>Gambar 4. 8</b>	Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan TKPMM I .....	117
<b>Gambar 4. 9</b>	Jawaban TKPMM II Peserta Didik Pada Permasalahan 2a.....	166
<b>Gambar 4. 10</b>	Jawaban TKPMM II Peserta Didik Pada Permasalahan 2b .....	168

<b>Gambar 4. 11</b>	Jawaban TKPMM II Peserta Didik Pada Permasalahan 2c.....	169
<b>Gambar 4. 12</b>	Jawaban TKPMM II Peserta Didik Pada Permasalahan 1d .....	171
<b>Gambar 4. 13</b>	Grafik Rata-rata Nilai TKPMM II Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	176
<b>Gambar 4. 14</b>	Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan TKPMM II.....	177
<b>Gambar 4. 15</b>	Grafik Nilai Rata-Rata TKPMM Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II .....	199
<b>Gambar 4. 16</b>	Grafik Peningkatan Jumlah Siswa Berdasarkan Hasil TKPMM I dan TKPMM II Pada Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	201

