

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Syarat Pembuatan LKPD .....	19
<b>Tabel 2.2.</b> Indikator Kelayakan LKPD .....	20
<b>Tabel 2.3.</b> Kegiatan Pembelajaran Matematika Realistik .....	33
<b>Tabel 3.1.</b> Kriteria Tingkat Kevalidan LKPD .....	54
<b>Tabel 3.2.</b> Format Perhitungan Validasi.....	54
<b>Tabel 3.3.</b> Kriteria Kevalidan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	55
<b>Tabel 3.4.</b> Kriteria Kevalidan Tes Kemampuan Komunikasi Dalam Bentuk Persen .....	55
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Tingkat Kevalidan Angket Respon Guru.....	56
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Tingkat Kevalidan Angket Respon Guru Dalam Bentuk Persen.....	56
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Kepraktisan .....	57
<b>Tabel 3.8.</b> Kriteria Kepraktisan Dalam Bentuk Persen .....	57
<b>Tabel 3.9.</b> Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis .....	60
<b>Tabel 3.10.</b> Klasifikasi N-Gain.....	62
<b>Tabel 3.11.</b> Kriteria Reliabilitas Alat Ukur .....	62
<b>Tabel 4.1.</b> Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa .....	66
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Materi .....	72
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Media.....	73
<b>Tabel 4.4.</b> Revisi LKPD .....	74
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Validasi Tes <i>Pretest</i> .....	77
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Validasi Tes <i>Posttest</i> .....	77
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Validasi Angket Respon Guru .....	78
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	78
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Analisis Angket Respon Guru .....	81
<b>Tabel 4.10.</b> Hasil Analisis Angket Respon Siswa .....	81
<b>Tabel 4.11.</b> Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	82
<b>Tabel 4.12.</b> Persentase Ketercapaian Indikator/Tujuan Pembelajaran .....	83

<b>Tabel 4.13.</b> Nilai Rata-rata Kemampuan Komunikasi matematis Siswa .....	85
<b>Tabel 4.14.</b> Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	85
<b>Tabel 4.15.</b> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator .....	86
<b>Tabel 4.16.</b> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis N-Gain .....	86

