

ABSTRAK

Cindy Vini Christin, NIM 4193141041. Pengaruh Model Pembelajaran *Case Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Silimakuta Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Case Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 1 Silimakuta T.P. 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* menggunakan rumus Slovin. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa sebanyak 66 orang, yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa di kelas yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran langsung. Ketercapaian indikator pembelajaran di kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) juga menunjukkan bahwa tiap indikator pada materi keanekaragaman hayati sudah tercapai. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *independent t-test* dengan bantuan software SPSS versi 27 diperoleh angka probabilitas (sig.) $0,000 < 0,05$. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Case Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIA SMA Negeri 1 Silimakuta.

Kata kunci: *Case Based Learning*, hasil belajar siswa



ABSTRACT

Cindy Vini Christin, NIM 4193141041. The Influence of the Case Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Biodiversity Subject in the 10th Grade of SMA Negeri 1 Silimakuta for the Academic Year 2023/2024.

This study aims to determine the influence of the Case-Based Learning teaching model on students' cognitive learning outcomes in biodiversity at the 10th grade class of SMA Negeri 1 Silimakuta for the academic year 2023/2024. The research method used is a quasi-experiment with a Pretest-Posttest Control Group Design, and sample selection was carried out using random sampling technique with the Slovin formula. The sample for this research consists of two classes, totaling 66 students, with X-1 class as the experimental group and X-2 class as the control group. Data collection is conducted using a test instrument. The research results indicate that students' learning outcomes in the class taught using the Case-Based Learning (CBL) model are higher compared to the outcomes of students in the class taught using direct instruction. The achievement of learning indicators in the class taught using the Case-Based Learning (CBL) model also shows that each indicator in the biodiversity subject has been achieved. Data analysis in this study uses independent t-test with the assistance of SPSS version 27 software, and the obtained probability value (sig.) is $0.000 < 0.05$. This hypothesis testing indicates that the Case-Based Learning model has an influence on students' learning outcomes in the biodiversity subject in the 10th grade of SMA Negeri 1 Silimakuta.

Keywords: Case Based Learning, student learning outcomes

