

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Andorid dengan *Smart Apps Creator (SAC)* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Biology Education*, 10(2): 26-37.
- Ananyarta, P. Hariyanto. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Protista Kelas X SMA Ma'Arif NU Pandaan. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 3(1): 11-21.
- Angriani, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2): 13-30.
- Asy`ari, L., Latifah, H. (2021). Optimalisasi Media Virtual pada Praktikum IPA dengan Konsep Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Cintanagara. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2): 50-60.
- Azizah, N., Permana, R. (2021) *Modul Pembuatan Video Pembelajaran*. Jakarta: Government Transformation Academy.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2013). *Paradigma Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Batubara, H. H., Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial untuk Mendukung Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*: 5(2), 74-84.
- Fanani, A. (2021). Proses dan Kebermanfaatan Analisis Tujuan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III*.
- Fatmawati, F., Yusrizal, Y., & Hasibuan, A. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2): 134-143.
- Fatmawati. (2021). Hubungan Praktikum terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Pandemi dan Selama Pandemi Covid-19: Potensi *Learning Loss*. *Biopedagogia*, 3 (2): 96-113.
- Haryati., Setiadi, D., Ismawati. Hubungan Pelaksanaan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi *Fungi* di SMA Swasta Persiapan Stabat. *Jurnal Sintaksis*, 2(1): 65-71.
- Husniah, L., Prihatiningtyas, S., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Stop Motion Materi Fluida statis. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(1): 15.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2): 920-935.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Android* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(2).
- Latifah, N. (2019). Pengembangan Praktikum Virtual Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI Di Tingkat SMA/MA. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Lisa, U. F., Hernowo, B. S., & Anwar, R. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Praktikum terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa dalam Penanganan Distosia Bahu di Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal Of Healthcare Technology and Medicine*, 2(1), 46-58.
- Mahpudin. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2): 1-8.
- Mandalika, M., & Syahril, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Tata Rias. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1): 85-92.
- Mauliana, L. (2022). Pengembangan Media Praktikum Virtual Berbasis *Android* Materi Struktur Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Tingkat SMA. *Skripsi*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). FKIP Universitas Lampung.
- Mukti, W.A.H., Suherman., Novitasari, N. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum berbasis Laboratorium Virtual pada Pembelajaran Fisika Dasar di Tadris IPA. *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 3(1): 86-98.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu dan Komunikasi*, 13(2): 177-181.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat Pada Materi Zat Tunggal Dan Campuran. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1):62-68.
- Peranti, P., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran permainan mofin (monopoli fisika sains) pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*: 2(1), 41-48.
- Purwanti, T., Habibah, N. A., & Supriyanto, S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan Disertai Virtual Laboratory di SMP. *Journal of Biology Education*, 3(1).

- Putri, T. C., Sugiarti, Y., & Suryadi, G. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edufortech*, 6(2), 99-108.
- Rahmadani, S. (2022). Efektifitas Petunjuk Praktikum Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Probing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1): 70-76.
- Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rizki, A.P. (2022). Pengembangan Media Praktikum Virtual Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas XI. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung).
- Rogahang, M. T., Naharia, O., & Manoppo, J. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Praktikum Biologi Materi Sistem Pencernaan di Masa Pandemi Covid-19. *JSPB BIOEDUSAINS*, 2(3), 285-292.
- Rohyami, T. (2016). *Panduan Penulisan Buku Penuntun Praktikum dan Laporan Praktikum Edisi I Revisi I*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Siregar, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Penuntun Praktikum Morfologi Tumbuhan Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi IPTS Padangsidimpuan. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3 (1): 32-35.
- Sotalapa, Y. A. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Video Bimbingan Praktikum Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Organisasi Kehidupan di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12).
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Y., Gaffar, A. A., & Sugandi, M. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Virtual berbasis *Android* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. *Bio Educano: The Journal of Science and biology Education*, 5(1).
- Susanti, E. D., Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 37-46.

- Susilana, R. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech*, 13(2), 183-193.
- Syaparuddin, S. & Elihami, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1): 187-200.
- Valeta Sari, G., Sista Siregar, J., & Jubaedah, L. (2020). Kegunaan Media Pembelajaran Animasi Dalam Proses Belajar Mengajar Materi Tata Rias Pengantin Lampung Pada Prodi Tata Rias. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Antropologi (SENASPA)* (Vol. 1, pp. 154-160).
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1): 104-112.
- Yendarman. (2016). Peningkatan Kemampuan Menetapkan KKM dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(3): 122-129.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02): 91-100.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Biologi Dalam Perkembangan Revolusi Industri. In *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dengan Tema "Biologi Di Era Revolusi Industri"* (Vol. 4, h. 1-22). Malang: Universitas Negeri Malang.

