

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmi, F. (2016). Anatomi & Histo Hepar. *Anatomi dan Histologi Hepar*, 1(20): 147–154.
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(3): 340–350.
- Al-Tabany, B. I. T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armi, L. J. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di SMP Negeri 12 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 4(1): 1–12.
- Aryulina, D. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3): 10-20.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: In Media.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi Di SMA Pasundan 3 Bandung. 7(2): 429-433.
- Kagan, S. (1990). *Cooperative Learning Resources for Teachers*. San Juan Capistrano: Resources for Teachers.
- Kalangi, S. J. R. (2014). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3): 12–20.
- Kumape, S. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Todulako Online*, 4(4): 351–362.
- Kanza, F. R. N., Albertus, D. L., & Heny. M. W. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 9(2): 71-77.
- Kune, S., Thahir, R., & Makasar, U, M. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Two Stay Two Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Two Stay Two. 2(1): 57–68.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, M, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Biolokus*, 1(2): 117.
- Megawati & Chaerul, R. (2019). Strategi Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pedagogik*. 6(1): 172-194.
- Megayani & Maulana, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Bio Educatio*. 2(2): 27-34.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni'mah, F. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Disertai Media Video Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Keguruan*. 3(1): 43-59.
- Nurlia & Haruna, F, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Saraf di SMA Negeri 2 Pulau Taliabu. *JJB: Jurnal Biologi Babasal*. 2(1): 1–8.
- Pili, A, P., & Putra, S, H, J. (2021). Dampak Pembelajaran Model Two Stay Two Stray terhadap Peningkatan. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*. 2(2): 16–25.
- Resky, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 4 Pangkep. *Jurnal Binomial*, 2(2): 1-20.

- Ridwan, M., & Istarani. (2015). *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*. 3(3): 2037-2042.
- Simbolon, R., & Hutauruk, P. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 14. *Jurnal Pendidikan Sekolah*. 8(2): 1-16.
- Slavin E, R. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Suardi, M., & Syofrianisda. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Suwastini, S, M., Agung, G, A., & Sujana, W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik dalam Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 6(2): 311-320.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Buana Pustaka.
- Tigo, M. (2018). Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Berbantuan Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 6(6): 1-9.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Usman, H. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. 1(2): 10-18.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.