

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat di ambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.P 2022/2023 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 4,456 > t_{tabel} 1,667$.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.P 2022/2023 dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,790 > t_{tabel} 1,667$.

5.2 Saran

Saran yang di berikan bagi guru, peserta didik dan peneliti selanjutnya yaitu:

1. Bagi guru di harapkan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat mengalokasikan waktu sebaik mungkin dan menerapkan model tersebut sebagai variasi model pembelajaran pada pokok bahasan biologi yang konsep-konsepnya berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peserta didik di harapkan dapat menerapkan pengetahuan yang di peroleh melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dalam kehidupan sehari-hari agar dapat memperoleh pengetahuan yang lebih bermakna.
3. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* di sertai dengan kemampuan mengajarkan model tersebut sebaik mungkin baik dalam hal mengelola kelas, penguasaan sintaks model serta pengalokasian waktu yang tepat.