

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, B., & Wasilah, A. (2018). *Pengantar Ilmu Sastra*. Medan: Alfabeta Bandung.
- Atiah, A., & Fitriyah, M. (2022). Penggunaan Media Film Pendek Dalam Keterampilan Menulis Naskah Drama Kelas XI MA AL-ITTIHAD Pedaleman Serang. *Jurnal Lingua Rima*, 1-10.
- Attas, S. G., Yarmi, G., & Darwin, D. (2021). Minat Baca Cerpen Terhadap Pemahaman Struktur Cerpen Yang Baik Dan Benar Pembaca Rubrik Cerpen Portal Basabasi.CO. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 10-15.
- Efriliani, Damaianti, & Abidin. (2021). Penggunaan Model Brainwriting Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 293-300.
- Elvaretta, V., & Ahmad, A. (2021). Perancangan Film Pendek Yang Berjudul " Ask My Self". *Jurnal Sense*, 185-211.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pers.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bantul: K-Media.
- Harahap, R., & Lubis, J. (2022). Beginner's Story Technique on The Ability to Respond to Article Content by Class X Students of SMA Negeri 1 Rantau Selatan. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, 380-383.
- Haryadi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menulis Artikel Di Media Massa. *Jurnal Bindo Sastra*, 98-103.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al asma : Journal of Education*, 190-199.
- Joyce, B. (2016). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lubis, F., Lubis, S. A., & Lubis, M. J. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui "Mesin Daur Ulang" Cerita Rakyat. *Eunoia (Jurnal Prndidikan Bahasa Indonesia)*, 113-120.
- Lubis, J., & Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Medan: Kencana.
- Lubis, J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Lubis, J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan : The Development Of Integrated Online Learning Platform. *BIRCI-Journal*, 7479-7487.
- Manggus, M. Y., Inggo, M. S., Bhena, M. M., Weo, M. S., Baka, M. Y., Tali, Y., et al. (2023). Implementasi Metode Ceramah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *STKIP Citra Bakti*.
- Munanjar, & Kusumawati, N. (2019). Analisis Semiotika Konsep Diri Pada Film Pendek " Changed". *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 1-13.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syarifmen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurhayati, N. (2015). Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Teknik Brainwriting Yang Berorientasi Pada Kreativitas Siswa. *Riksa Bahasa*.
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Pradita, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IX SMP Swasta Budi Utomo Binjai Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*.
- Puccio, G. (2014). *The Creative Thinker's Toolkit*. Chantilly: United States Of America.

- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rohenti, H. (2021). Pengaruh Teknik Brainwriting Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Caringin Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Bahastra*.
- Sinaga, M. U., Mustika, S., Simamora, P. J., & Daulay, K. I. (2022). Implementasi Teknik Brainwriting Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 93-100.
- Subekti, M. A. (2022). Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa SMA. *Jurnal Parafrasa*, 1-8.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. (2007). *Pengantar Statistik Suatu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, & Pangaribuan, T. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainwriting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP PAB 8 Sampali Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Kode*.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tamba, L. (2022). Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Cerpen Dengan Model Discovery Learning Siswa SMA Cahaya Medan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidistra*, 50-59.
- Tarigan, H. G. (2015). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2017). *Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianton, T. (2013). *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umar, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Strategi Copy The Master Melalui Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IXa SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*.
- Wahono, Sa'ada, N., & Kurniawati, T. (2017). Pembelajaran Interaktif Media Film Pendek. *Jurnal Pedagogi*, 198-211.

Wicaksono, A. (2021). *Menulis Kreatif Sastra*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Wilson, C. (2013). *Brainstorming and Beyond*. Waltham: Elsevier.



THE
Character Building
UNIVERSITY