

ABSTRAK

Jenni Marlina Sitanggung, NIM 2193311005. Pengaruh Metode *Brainwriting* Berbantuan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam masih tergolong rendah serta guru belum menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga perlu diterapkannya metode dan media pembelajaran, salah satunya adalah metode *brainwriting* berbantuan media Film Pendek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan metode *brainwriting* berbantuan media film pendek terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek pada siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah 140 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan salah satu kelas yaitu kelas XI-MIPA 2 dengan jumlah 36 siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini adalah: Kemampuan siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023 dalam menulis teks cerita pendek sebelum menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film pendek termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 58,58 dengan standar deviasi 9,91176349. Kemampuan siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023 dalam menulis teks cerita pendek sesudah menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film pendek termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,83 dengan standar deviasi 6,247222. Pengujian hipotesis memperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,22516 > 2,03452$ hal ini menjadi bukti bahwa adanya pengaruh yang signifikan atau H_a diterima dari metode *brainwriting* berbantuan media film pendek pada siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah mengalami peningkatan sesudah menggunakan metode *brainwriting* berbantuan media film pendek.

Kata Kunci : Pengaruh, *Brainwriting*, Film Pendek, Cerita Pendek