

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Kecenderungan hasil belajar desain busana menggunakan model pembelajaran Case Method pada siswa kelas XI Tata Busana SMK N 1 Beringin termasuk kedalam kategori cenderung **baik** dengan hasil persentasi sebesar (58%).
2. Kecenderungan hasil belajar desain busana tanpa menggunakan model pembelajaran Case Method pada siswa kelas XI Tata Busana SMK N 1 Beringin termasuk kedalam kategori cenderung **cukup** dengan hasil persentase sebesar (61%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “terdapat pengaruh model pembelajaran Case Method terhadap hasil belajar desain busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin”

5.2.Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah

Penelitian ini dilakukan untuk mencari pengaruh variabel X_1 yaitu pengaruh model pembelajaran Case Method dengan variabel X_2 yaitu pengaruh hasil belajar model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ternyata pembelajaran dengan model pembelajaran case method terdapat pengaruh baik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran desain busana dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilihat dari hasil belajar nilai rata – rata pada penggunaan model pembelajaran case method lebih

tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dimana Penggunaan pembelajaran case method melibatkan langsung siswa dalam proses belajar dengan menganalisis sebuah kasus dan mencari solusi dari masalah tersebut secara kelompok sehingga dengan pembelajaran yang lebih aktif ini dapat menjadikan pembelajaran yang lebih menarik dan juga meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini terdapat pengaruh pembelajaran case method terhadap hasil belajar siswa, dimana meningkatkan pemahaman dan hasil nilai belajar siswa pada mata pelajaran desain busana pada kelas XI Tata Busana SMK N 1 Beringin. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dimana pembelajaran yang telah dilakukan menggunakan model pembelajaran case method dinilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik sehingga sebagai pendidik pembelajaran ini mungkin dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Case Method pada siswa kelas XI Tata Busana SMK N 1 Beringin termasuk kedalam kategori cenderung **baik**.
Diharapkan kepada guru mata pelajaran desain busana untuk

menggunakan model pembelajaran Case Method sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang bervariasi.

2. Model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Tata Busana SMK N 1 Beringin termasuk kedalam kategori cenderung **cukup** oleh karena itu, diharapkan guru terus mengadakan inovasi dalam pengembangan model pembelajaran
3. Oleh karena adanya pengaruh model pembelajaran Case Method terhadap hasil belajar desain busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin, untuk itu model pembelajaran case method sebaiknya terus dipertahankan penggunaannya