

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Scaffolding terhadap kemampuan siswa menulis resensi buku pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis resensi buku pada siswa kelas XI MIA-3 (kelas kontrol) SMA Negeri 6 Medan dengan menggunakan model konvensional tertinggi berada pada kategori rendah dengan persentase 71,42% dari 35 siswa. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan di sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena minat dan kemampuan siswa yang rendah dan merasa sulit menulis resensi buku. Model tersebut yang berpusat pada guru saja, hanya mengikuti arahan dari guru tanpa melihat motivasi anak aktif tidaknya dalam menulis resensi buku.
2. Kemampuan menulis resensi buku pada siswa kelas MIA-3 (kelas eksperimen) SMA Negeri 6 Medan dengan menggunakan model scaffolding tertinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 88,23% dari 35 siswa. Sehingga sudah memenuhi KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena tindakan guru yang mengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kognitifnya, dimana gabungan kognitif yang tinggi dengan yang rendah untuk mendiskusikan kegiatannya. Guru yang ikut juga mengarahkan siswa dalam proses

pembelajaran serta memberikan bantuan, dorongan, motivasi yang dapat mempermudah kegiatan pembelajaran siswa. Siswa juga turut aktif untuk bertanya tentang kesulitan yang dialami saat menulis resensi buku.

3. Model pembelajaran Scaffolding efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis resensi buku pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medantahun pembelajaran 2022/2023. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil *post-test* kelas kontrol dengan hasil *post-test* kelas eksperimen

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menulis resensi buku baik digunakan dalam pembelajaran menulis resensi buku. Model ini juga menjadi alternatif untuk bagi guru
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis resensi buku
3. Sebaiknya guru dan kepala sekolah memberikan model pembelajaran yang bervariasi pada siswa untuk meningkatkan pembelajaran siswa.