

## ABSTRAK

**Hotmaida Siregar, NIM 2193111002, Pengaruh Model Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Buku Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Scaffolding* terhadap kemampuan menulis resensi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI sebanyak 210 orang. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta masing-masing kelas berjumlah 35 orang. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan tipe *post-test control group design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian 1) kemampuan menulis resensi buku pada siswa kelas XI MIA-3 (kelas kontrol) SMA Negeri 6 Medan dengan menggunakan model konvensional tertinggi berada pada **kategori rendah** dengan persentase 71,42% dari 35 siswa. 2) Kemampuan menulis resensi buku pada siswa kelas MIA-3 (kelas eksperimen) SMA Negeri 6 Medan dengan menggunakan model *scaffolding* tertinggi berada pada kategori **sangat baik** dengan persentase 88,23% dari 35 siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan siswa dalam menulis resensi buku kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh  $t$  hitung  $t_0 = 3,88$  setelah diuji signifikansinya pada taraf signifikan 5% dengan  $df = (N_1+N_2)-2 = (34-34)-2 = 66$ . Pada taraf  $t$  dengan  $df = 66$  diperoleh taraf signifikansinya 1,99, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar daripada  $t$  tabel yaitu  $3,88 > 1,99$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

**Kata kunci:** Model *Scaffolding*, *Teacher Centered Learning*, Resensi Buku

