

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, Yusni, Titi. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Perancah (Scaffolding) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Brastagi. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran UMSU*.
- Alim, Hotrisman & Rafeli. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan Volume 3 Nomor 1 Edisi Februari 2020 ISSN: 2621-8461*
- Dwi Hastuti. 2019. *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*; Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Depi, Ira & Anisa. 2021. Pengaruh Scaffolding terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Suska Journal of Mathematics Education (p-ISSN: 2477-4758/e-ISSN: 2540-9670) Vol. 7, No. 1, 2021, hal. 49-58*
- Dwi Hasmidyani, Firmansyah. Pendekatan Scaffolding sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa: *Universitas Sriwijaya*.
- Dyah Ayu, dkk. 2023. Menulis Resensi Siswa Kelas XI SMA Islam Az-Zahrah Palembang. *DIDACTIQUE Bahasa Indonesia, Januari 2023, Vol 1*.
- Dewi P.A Rasmiwetti. Abdullah. Penggunaan Strategi Pembelajaran Scaffolding untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Perhentian Raja: *PGSD FKIP Program Studi*

Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

Elizabeth Coelho. 2012. *Language and Learning in Multilingual Classroom*; MPS Books Group. Great Britain

Eka. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae, Vol. 1/Tahun1/2014 FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*

Fakhriatul, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Model. *Scaffolding* terhadap Kemampuan Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *Juring (Jurnal for Research in Mathematics Learning). Vol. 2, No 3, September 2019, 249-256*

Frezzalia. 2019. Pembelajaran Menulis Teks Resensi Dengan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jalancagak. *Wistara, Vol. II.No.2 September 2019*

Hamidulloh. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku Ilmiah pada Mahasiswa Melalui Program Satu Semester Satu Resensi (Tutor Tensi). *Volume 2, Nomor 1, Januari 2020 ISSN 2655-3031 (P), 2655-7851 (O)*

Johanes, dkk. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII

di SMP Negeri 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*,13(2) (2022) pp. 188-195

Kosasih, Endang. 2019. *Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

Kurdi Fauziah Nuraini, “Penerapan Student Centered Learning Dari Teacher Centered Learning Mata Pelajaran Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjaskes,” hal. 109.

Mohammad & Diena.2019. Pembelajaran Menulis Teks Resensi Novel dengan Metode Demonstrasi pada Siswa SMA SMA Kelas XI. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*

Nining. 2009. *Peningkatan Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Teknik Cuplik dan Rangkai pada Siswa Kelas IX A SMPN 3 Ungaran Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Universitas Negeri Semarang*

Ratna, Sarah.2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Berbantuan Media *E-book*; *SEMNASFIP*

Tri Kurniawan. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902) Volume I No 2, April 2015*

Yoni Sunaryo, Ai Tusi Fatimah.2019. Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran scaffolding. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika vol. 4 no. 2, pp. 87–96, September 2018*

Yudi Wijanarko. 2017. Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia Vol.01 NO. 01 Juni 2017*.

Zaenatul dan Edi. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Resensi Kelas XI MAN 2 Palembang. *Didactique Bahasa Indonesia, Vol 3 No.1*

