

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan	43
Tabel 3. 2 Desain Eksperimen One Group Pre-Test dan Post-Test Design.....	47
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Penulisan Teks Persuasi.....	48
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kriteria Penulisan Teks Persuasi	49
Tabel 3. 5 Skor Kemampuan Menulis.....	50
Tabel 3. 6 Jalannya Eksperimen dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning Cycle	51
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Siswa.....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	64
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 4 Data Nilai <i>PostTest</i> Siswa.....	66
Tabel 4. 5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Siswa	67
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	69
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	70
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	72
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa.....	74