

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kerangka Teoritis.....	15
1. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Pengertian Model Pembelajaran Learning Cycle	17
c. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Learning Cycle.....	19
d. Kerangka Kerja Model Pembelajaran Learning Cycle	22
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Learning Cycle	24
2. Keterampilan Menulis	26
a. Pengertian Keterampilan Menulis	26
b. Menulis Sebagai Proses	27
3. Teks Persuasi.....	28
a. Pengertian Teks Persuasi	28
b. Ciri-ciri Teks Persuasi	29
c. Struktur Teks Persuasi	30
d. Ciri Kebahasaan Teks Persuasi.....	32
e. Syarat-syarat Menulis Teks Persuasi	34
f. Langkah-langkah Penulisan Teks Persuasi.....	35
g. Kriteria Penilaian Penulisan Teks Persuasi	37
B. Kerangka Konseptual.....	38
C. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
1) Populasi	42
2) Sampel	43
C. Metode Penelitian	44
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	45
E. Desain Penelitian	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Pengambilan Data	48
H. Jalannya Eksperimen	51
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	62
2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	66
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa	69
B. Pembahasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92