

## ABSTRAK

**Henny Dheana Putri. NIM. 2193111031. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Cycle* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. Skripsi. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah 304 siswa. Dari 304 siswa ditetapkan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” data dan diperoleh bahwa kemampuan menulis teks persuasi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) 53,83, sedangkan kemampuan menulis teks persuasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* meningkat dengan nilai rata-rata (*mean*) 81,16. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $13,14 > 2,045$ , maka disimpulkan bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan tahun ajaran 2022/2023.

**Kata kunci : pengaruh, model pembelajaran learning cycle, menulis teks persuasi.**

