

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian I, Harius E, dan Antonio I. 2019. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasa Raharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Profesional FIS UNIVED*. 6 (1), Hal 42-60.
- Arida E, Susetyo, dan Didi Y. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VIII SMPN L Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6 (1), Hal 21-30.
<https://educatum.marospub.com/index.php/journal/article/download/45/90>.
- Aslindawaty, Nur. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Office*. 3 (1), Hal 21-33.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/9337>.
- Atika N, Sarmidin, dan Sopiatur N. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Cycle 5E Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kuantan Mudik. *JOM FTK UNIKS*. 1 (2), Hal 59-69.
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/648>.
- Barus, Sanggup (2014). *Pembinaan Kompetensi Menulis..* Cetakan Kedua. Medan: Usu Press.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Cetakan Pertama. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Cahyaningsih, Santi, dan Wikanengsih. 2019. Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD Pada Siswa SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2), Hal 209-213.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/2671>.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Hindriyatno, F, Rukayah, dan Daryanto, J. (2017). Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*. Hal 1-11. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/32414>.
- Juhji. 2015. Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dalam Pembelajaran IPA. *Primary*. 7 (2), Hal. 207-218).
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/21013>

- Kosasih, E. 2017. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Cetakan Kedua. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Lubis, M. Joharis. 2017. Pengaruh Kepemimpinan, Budaya, Organisasi, Motivasi Kerja Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru SMA di Medan. *Jurnal Desain , Seni, dan Komunikasi Daring Turki*.
- Lubis, M. Joharis. 2019. Kegiatan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Budapest International Research and Critics Institute*. ISSN 2015-8076.
- Lubis, M. Joharis, Faisal, Darwin. 2022. Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu* 6 (3).
- Lubis, M. Joharis dan Haidir. 2019. *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Optimalisasi Bagi Personal Sekolah dan Korporasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lubis, M. Joharis. 2019. *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Lubis, M. Joharis, Daulay F. Purba. 2021. *Efektivitas Pemanfaatan Platform Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. FBS. Unimed Press.
- Mardianti, Sri (2021). *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polu*. (Skripsi Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Nuzulia, Nurin (2020). Keefektifan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Mranggen Tahun Pelajaran 2018/2019. *Dwjaloka I* (1). Hal. 19-26.
<https://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwjaloka/article/view/400/33>.
- Rahma, Uli dan Pristiwati Rahayu (2019). Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi Melalui Model Scaffolding dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (Kartalita). *Jurnal Profesi Keguruan* 5 (2) Hal. 180-183.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/search/authors/view?firstName=Uli%20Laela&middleName=&lastName=Rahma&affiliation=Universitas%20Negeri%20Semarang&country=ID>.
- Rosita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2RE Terhadap Kemampuan Menulis Persuasi Pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah Tallo*. (Skripsi Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Sarwati, Yusrawati, dan Rika K. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Kelas VIII/2 MTSN 6 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2 (1), Hal 1-13.
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/329/166/443>.

- Siregar, Junifer. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *BAHA STRA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (1): 283-290. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/download/3207/2150>.
- Siringoringo, Mariana. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan. *Jurnal Unimed*. Hal 129-139. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/19688>
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Literasi Media Publishing. Karanganyar.
- Solihat, Ilmi dan Nurhayati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle dan Quantum Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII MTSN 1 Serang. *Jurnal Membaca*. 3 (1), Hal 35-44. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/index/search/authors/view?firstName=Ilmi&middleName=&lastName=Solihat&affiliation=Jurusan%20Pendidikan%20Bahasa%20dan%20Sastra%20Indonesia%20FKIP%20Untirta&country=ID>.
- Sudjana, Nana. 2014. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.