

## ABSTRAK

**Hariyani Fazrin Bako, NIM 2193111011, Pengaruh Metode Pembelajaran KWL terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Siswa Kelas X MAS Amaliyah Sunggal Tahun Pembelajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023. Untuk penelitian ini, di ambil kelas X IPA 1 berjumlah 33 siswa sebagai kelompok kontrol dan X IPA 3 berjumlah 36 siswa sebagai kelompok eksperimen melalui teknik *random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Control Group Post-Test Design*. Berdasarkan data distribusi yang diperoleh: 1) kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata 71,5 dengan standar deviasi 7,03; dan 2) kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata 82,4 dengan standar deviasi 6,30. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) kelompok kontrol memperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,022 < 0,300$ . Hal ini membuktikan bahwa data kontrol berdistribusi normal. Kelompok eksperimen memperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = -0,003 < 0,319$ . Hal ini membuktikan bahwa data eksperimen berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui hasil uji hopetesis sebesar 6,52 dan hal tersebut dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 36+33-2 = 67$ , pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,99601$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,52 > 1,99601$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode KWL lebih berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal Tahun Pembelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Metode KWL (Know Want to know Learned), Teks Biografi.**