

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi pada siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 71,5.
2. Kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi menggunakan metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) pada siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 82,4.
3. Metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) lebih berpengaruh dibandingkan dengan metode konvensional terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi pada siswa kelas X MAS Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka sebagai tidak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menlis teks biografi, hal ini karena metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi.
2. Perlunya pengembangan pengetahuan yang baik oleh guru mengenai metode pembelajaran dari aspek persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi serta penerapan metode pembelajaran KWL (*Know Want to know Learned*) yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi siswa dalam bentuk tulisan yang lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang berguna bagi dunia pendidikan khususnya meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi.