

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik salad Indonesia siswa yang menggunakan media *focusky* termasuk kategori tinggi sebesar 100 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik salad Indonesia siswa yang menggunakan media *power point* termasuk kategori cukup sebesar 70,58 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *focusky* terdapat hasil belajar salad Indonesia, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,96 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media *focusky* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi salad Indonesia di SMK Negeri 1 Beringin

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Guru harus dapat terus mengembangkan dan menggunakan bahan pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi siswa. Banyak sekali media yang tersedia saat ini, salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah media *focusky*

2. Siswa perlu lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar. Tujuannya agar setiap siswa dapat memiliki pemahaman yang cukup terhadap materi pembelajaran sehingga hasil belajar dapat lebih maksimal

