

ABSTRAK

Geby Rahmayani, NIM 2193311032, “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Camtasia* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A. 2022/2023”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini yaitu 58 siswa yang tersebar sebanyak 2 kelas. Sampel yang diambil yaitu kelas VIII-A sebanyak 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *Pretest* dengan nilai rata-rata= 64,41 ; standar deviasi=12,24; standar error=2,35, dan tergolong kategori kurang. Sedangkan hasil *Posttest* diperoleh nilai rata-rata= 87,46; standar deviasi=9,53; standar error=1,83, dan tergolong kategori baik. Berdasarkan pengujian hipotesis uji normalitas nilai *pretest* dan *posttest*, diperoleh bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Selanjutnya pada pengujian hipotesis uji homogenitas diperoleh bahwa sampel yang digunakan berasal dari varian yang homogen. Dan pada pengujian hipotesis uji T diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,73; dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ yaitu 1,706. Hal itu berarti nilai $t_{hitung} (7,73) > t_{tabel} (1,706)$, dan hipotesis penelitian atau H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A 2022/2023.

Kata Kunci: model pembelajaran, *scramble*, media *camtasia*, teks persuasi.

