

ABSTRAK

Sasya Dwi Putri Damanik : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Emaze Terhadap Hasil Praktik Produk Cake dan Kue Indonesia Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *Emaze* pada mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia; (2) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* pada mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia; (3) Pengaruh media pembelajaran *Emaze* terhadap hasil praktik Produk *Cake* dan Kue Indonesia. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian Juli – September 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Jasa Boga, dengan Jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu secara random kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah XII JB 1 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan XII JB 2 sebanyak 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan hasil praktik. Teknik analisis data secara deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik pada mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia menggunakan media pembelajaran *Emaze* termasuk kategori cenderung Tinggi sebesar 100,00 persen dan tingkat kecenderungan hasil praktik pada pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* termasuk kategori cenderung Cukup sebesar 94,29 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Pada kelas yang menggunakan media *Emaze* dengan nilai ($X_{hitung} < X_{tabel}$) yaitu ($8,88 < 11,07$) dan kelas yang menggunakan *PowerPoint* dengan nilai ($9,50 < 11,07$). Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,78 < 1,80$), dengan taraf signifikan 5 persen berarti kedua variabel Homogen. Berdasarkan hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Emaze* terhadap hasil praktik Produk *Cake* dan Kue Indonesia dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu ($38,52 > 1,67$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Emaze* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa pada mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia.

ABSTRACT

Sasya Dwi Putri Damanik: The Effect of Using Emaze Learning Media on the Results of Indonesian Cake and Cake Product Practices at Imelda Medan Tourism Vocational School Students. Thesis, Culinary Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024

This research aims to find out: (1) The results of student practice using Emaze learning media in the subject of Indonesian Cake and Baking Products; (2) The practical results of students who use PowerPoint learning media in the subject of Indonesian Cake and Baking Products; (3) The effect of using Emaze learning media on the practical results of Indonesian Cake and Baking Products. The research location is SMK Pariwisata Imelda Medan T.A 2023/2024. Research time July - September 2023. The population in this study were all students in class XII Boga Services, with a total of 70 students. The sampling technique is random class. The samples in this study were XII JB 1 totaling 35 students as the experimental class and XII JB 2 totaling 35 students as the control class. Data collection techniques using assessment of practical results. The data analysis technique uses data description, level of tendency and analysis requirements test using normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

The results showed that the level of tendency of practical results in the subject of Indonesian Cake and Baking Products using Emaze learning media included a high tendency category of 100.00 percent and the level of tendency of practical results in the subject of Indonesian Cake and Baking Products using PowerPoint learning media included a moderate tendency category of 94.29 percent. The normality test results from both classes are normally distributed. In classes that use Emaze media with a value ($X_{hitung} < X_{tabel}$), namely ($8.88 < 11.07$) and classes that use PowerPoint with a value ($9.50 < 11.07$). Homogeneity test obtained $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1.78 < 1.80$), with a significant level of 5 percent means that both variables are homogeneous. Based on the results of the t-test, it shows that there is a positive and significant effect on the use of Emaze learning media on the results of the practice of Indonesian Cake and Cake Products with a value ($t_{count} > t_{table}$), namely ($38.52 > 1.67$) at a significant level of 5 percent. This means that Emaze learning media can affect the results of student practice in the subject of Indonesian Cake and Cake Products.