

Skripsi:

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video
Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan
Energi Di Kelas X Semester II SMAN 11 Medan
T.P. 2022/2023**

Nama : Besteman Lahagu
NIM : 4193121038
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Fisika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. Pintor Simamora, M.Si.
NIP. 196104021987031002

Mengetahui:



Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si
NIP. 196607281991032002

Jurusan Fisika
Ketua,



Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si.
NIP. 197801202008012014

Tanggal Lulus: 04 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia skripsi ini dibatalkan serta proses sesuai dengan undang-undang yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 atau pasal 70).

Medan, Juli 2023

Yang Menyatakan



Besteman Lahagu

NIM. 4193121038



HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Besteman Lahagu
NIM : 4193121038
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2022/2023

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengahlimedia/formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan
Pada Tanggal : Juli 2023
Yang Menyatakan :



Besteman Lahagu
NIM. 4193121038

RIWAYAT HIDUP



Besteman Lahagu, penulis skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2022/2023. Dilahirkan di Dahana tanggal 13 Mei 2000. Penulis adalah anak kelima (dari enam bersaudara) dari pasangan Fasa'aro Lahagu (Ayah) dan Sameria Harefa (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 074039 Tandrawana pada tahun 2007-2013. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Gunungsitoli dan tamat pada tahun 2016. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2016 sampai tahun 2019 di SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Pada tahun 2019, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tahun 2021, Penulis mengikuti kegiatan Merdeka Belajar pada program kegiatan Kampus Mengajar Dan ditempatkan di SD Negeri 076673 Onowaembo Hiligara selama 1 semester. Penulis semasa kuliah ikut terlibat beberapa kegiatan organisasi, yakni Organisasi Keluarga Mahasiswa Nias (KAMNI) UNIMED dan pernah menjabat sebagai badan pengurus harian periode 2020-2021 bidang ilmu pengetahuan, riset dan teknologi, pernah menjabat sebagai anggota departemen pendidikan pada organisasi Generasi Muda Nias (GEMA-Nias), masuk sebagai anggota Ikatan Keluarga Besar Kristen Fisika (IKBKF) sejak 2019 sampai sekarang, dan juga masuk sebagai anggota pada Unit Kegiatan Mahasiswa Kristen Protestan sejak 2020. Pada tanggal 04 Juli 2023, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).