

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, H.(2019). Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz Di Sekolah Bersistem Kredit Semester. *JMP Online*, 3(10), 1298–1313
- Halmuniati, H., Riswandi, D., Zainuddin, Z., Asmin, L. O., & Isa, L. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 332–340. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27199>
- Hardianto, A., Syahidi, K., & Hizbi, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Materi Gerak Lurus. In *Kappa Journal* (Vol. 4, Issue 1). Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Hamzanwadi.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Husniati Ridwan, Y., Zuhdi, M., & Hairunnisyah Sahidu, dan. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Siswa*. 7(1).
- Kanginan, M. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lubis, S. (2018). *Skripsi.Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Dengan Menggunakan Kartu Soal Dan Macromedia Flash Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Pada Materi Hidrokarbon*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Marselina, M., & Anaperta, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.22202/jrfes.2020.v7i2.4536>

- M, M., Hamzah, H., & Suandi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di Smk Negeri 7 Majene. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 99–106. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1783>
- Mayanti, A., Poluakan, C., & Reynol Tumimomor, F. (2022). Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Metode Demonstrasi dan Eksperimen pada Pembelajaran Fisika tentang Usaha dan Energi. *Februari*, 3(1), 9–14. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.144>
- Munandar, H., Sutrio, & Taufik, M. (Juni 2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 4 No.1*, 111-120.
- Nababan, L., & Manurung, S. R. (2018). Pengaruh Model Proble Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA N 2 Medan T.P. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI) 6 (2)*, 63-69.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurwulan, N., Nugraha, M.F., & Hendrawan, B. 2020. Improving learning outcomes of 2nd grade students through video-based learning media. *International Journal of Elementary Education*, 4(3):406-413.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, T., Utami, L., & Refelita, F. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 21–32. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4329>
- Ridwan, Y. H., Zuhdi, M., Kosim, & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik. *ORBITA Volume 7, Nomor 1.*, 103-108.
- Rizqi, M., & Yulianawati, D. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. In / *JPFS* (Vol. 3, Issue 2). JPFS.

- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.30865/json.v1i1.1397>
- Ruwanto, B. (2016). *Fisika SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Yudistira.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 6 No. 2*, 57-64.
- Sani, L. N., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Media Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 1 KOPANG. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 13-18. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.447>
- Santoso, H. B., & Subagyo. (Juni 2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Upmotor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi Vol. 5, No. 1*, 40-45.
- Siti, T.N & Ritonga, W. 2019. *Pengaruh model pembelajaran inquiry training berbantu macromedia flash terhadap keterampilan proses sains fisika siswa*. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: PT Trasito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tai, E., Jufriadi, A., Pratiwi, H. Y., Studi, P., Fisika, P., & Malang, U. K. (2019). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Fisika. In *Jurnal Terapan Sains & Teknologi* (Vol. 1, Issue 4).

- Taharudin. (2012). *Skripsi :Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata dan Las Busur Manual di SMK 2 Pengasih*. Yogyakarta: FT. UNY.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif :Konsep,Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Warsono, & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Surabaya: Remaja Rodaskarya.
- Yoshua, R., Okyranida, I. Y., & Luhur, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Pemanasan Global. *Schrodinger* 3 (1), 72-79.
- Yuda, R. A. (2008). *Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif dengan Flash*. Bandung: Yrama Wijaya.

