

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X Di SMA Tamalatea Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ahmadi, A. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, K. A. (2016). *Handout Pembelajaran Boga Dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Antika, N. (2022). Pengaruh Penggunaan E-modul Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas IV Di UPT SDN 6 Penumangan Baru Tulang Bawang Tengah. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung*.
- Arikunto, S. (2016a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016b). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhuono, A. N. (2015). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Briggs. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, A. M. S. (2017). *Boga Dasar*. Jakarta: Yudishtira.
- Chomsin, W. S. dan J. (2013). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Dian, I. P. (2020). *Pengaruh E-Modul Berbantuan Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Nirkabel Kelas XI TKJ SMK AL- Hikmah Kalirejo*. Universitas Lampung.
- Djamarah, S. B. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farawansyah, T. (2021). *E-Module Berbasis Android Dalam Mendukung Aktivitas Belajar Mandiri Peserta Didik*.
- Fauziyah, R. (2016). *Efektivitas Penggunaan Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta*. Diambil dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/boga/article/view/3164>
- Gagne, R. . (2010). *Teori Belajar Robert Gagne (1916-2002)*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.

- Ghozali, Z. (2020). *Pengembangan E-Module Berbasis Google Form Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid19*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Hernawan, A. H. (2013). *Pengembangan dan Kurikulum Pembelajaran di SD Tangerang Selatan*. Universitas Terbuka.
- I Made Pasek, D. D. (2020). Penerapan E modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 78.
- Ilmia, S. N. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi berbasis android terhadap hasil belajar siswa materi kegiatan ekonomi kelas v mi yaspuri kota malang.
- Kemendikbud. (2018). *Tips Dan Trik Penyusunan E-modul*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, D. K. (2021). *Pengembangan Emodul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Majid, A. (2012). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nursito. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Pannen. (1995). *Mengajar Diperguruan Tinggi Buku 4 Bagian Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Puspitasari, S. (2020). *Pengaruh E-Module Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas XI SMAN 8 Sinjai*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Qori, A. P. (2018). *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa SMP Negeri 17 Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Ramen, A. Purba, D. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Riana Lubis, V. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Module Berbasis Android Pada mata Pelajaran Boga Dasar di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindi Persada.

- Satyaputra, E. A. (2016). *Let's Build Your Android Apps With Android Studio*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Siahaan, R. F. (2018). *Bahan Ajar Dasar Boga*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Solahudin, D. dkk. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1404–1409. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. A. H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar Prinsip Aplikatif dan Perancangannya)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Viola, N. . (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Emodule Berbasis GlideApps Pada Kopetensi Boga Dasar Pengolahan Makanan Kelas X Tata Boga 2 SMK Negeri 3 Kediri. *Jurnal Tata Boga*, 10(3), 474–482.