

DAFTAR PUSTAKA

- Angjela Ellysia, D. I. (2021). Pengembangan e-modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(3):458-468
- Campbell, N. J. (2003). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2 terjemahan*. Wasmen. Jakarta: Erlangga.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development* . 8(2)
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Esmiyati. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu Bervisi SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Pada Tema Ekosistem. *Jurnal Unnes Science Education*, 2(1) :180-187
- Hammiyati Fitri, M.D. (2017). Pengembangan *E-Modul* Menggunakan *3D Pageflip Professional* Pada Materi Momentum Dan Impuls SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1): 46-58
- Hanifa Ainun Nisa, M. R. (2020). Efektivitas *E-Modul* dengan *Flip PDF Professional* Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal pendidikan Matematika* ,5(2) :13-25
- Himmah, E. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Imro'atul Khasanah, I. N. (2022). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1) :34-44
- Istiadi, I. &. (2016). *Buku Siswa Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairinal, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Flip PDF Professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS 1 SMA NEGERI 2 KOTA SUNGAI PENUH. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1) :458-470

- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.
- Kurniawan, A.W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan *Learning Content Development* Sistem Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6) :1-10
- Kurniawati. (2019). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Laili I., G. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalansi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315
- Maharani, S. D. (2016). Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linear berbasis *Discovery-Inquiry* Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1) :151-158
- Maniam, Y. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Biologi Kelas XI Peminatan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Maryam (2019). Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis *Open Ended* Pada Materi Sitem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Raden Intan.*, Lampung
- Miftaul Z. (2022). *Pengembangan E-modul Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 2 Bilah Hujur*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Nanda Putri. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Modul Berbantuan Flip PDF Profesional Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII di MTs Swasta Miftahussalam Medan.. Skripsi, Pendidikan IPA, Univesitas Negeri Medan, Medan
- Ni Nyoman Ernita Dewi, H. S. (2020). Pengembangan Modul Biologi Metode POE disertai Nilai Karakter Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 1(20), 211- 217.
- Ni Wayan Febrianti, I. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*,9(2): 103-114.
- Nur A.Limatahu, N. A. (2017). Pengaruh Vidio Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMA N 2 Tidore Islands. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1) : 226-336.

- Prasowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar yang inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2010). *Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam*. Al- Bidayah , 114.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- PMPTK, D. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Prihadi, B. (2014). Penerapan Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013. Makalah disampaikan pada In House Training Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan tanggal 23 – 24 Mei 2014.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 versi 2016. JTIEE, 1 (1): 59 – 77.
- Sani, Abdullah. (2015). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silitonga, P. (2011). *Statistika*. Medan: Unimed Press.
- Sri Febriani Masdi, M. P. (2022). Pengembangan *E-Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning dengan Mind Mapping* pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI SMA. *UNM Journal Of Biological Eductaion*, 5(2): 1-11.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana .
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S & Semmel, M. I., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children: A Source Book*. Minnesota: University of Minnesota. Dari Education Resources Information Center , (Online), <http://www.eric.ed.gov/PDF/EDO90725.pdf>
- Ulfa, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Usmiarti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan *E- Modul*. *Jurnal Of Information Technology And Computer Scienci (INTECOMS)*, 1(1): 29-39.
- Wahyugi, R. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Software Macromedia Flash 8* Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Interaktif . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3): 785-793.
- Wando S. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Flip PDF Professional Berbasis Pendekatan konseptual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Wibowo., E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Widayati S., R. S. (2009). *Biologi Kelas XI untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widoyoko. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, N. L. (2016). Pengembangan *E-Modul Berbasis Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus DI SMK Negeri 2 Sisingaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 13(2): 184-197
- Yusuf. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

