

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2019). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Pondok Pesantren Al-Ma'sudiyah Blater 02 Kabupaten Semarang Tahun 2019 (Doctoral dissertation, Universitas Ngudi Waluyo).
- Atiqah, W. (2021). Pengaruh Media Ispring Suite 9 Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Romang Rappoa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Angelina, C., Siregar, D. N., Siregar, P. S., & Anggeria, E. (2020). Pengetahuan Siswi Kelas Xi Tentang Dampak Anemia Terhadap Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Keperawatan Priority*, 3(1), 99-103.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul., Ananda, R & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aulya, Y., Siauta, A. J., Nizmadila, Y. (2022). Analisis Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(4), 1377–1386.
- Az-zahra, K., & Kurniasari, R. (2022). Efektivitas Pemberian Media Edukasi Gizi yang Menarik dan Inovatif terhadap Pencegahan Anemia kepada Remaja Putri : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(6), 618–627.
- Budiman, I. A., Haryanti, Y. D., & Azzahrah, A. (2021, September). Pentingnya Media Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3 (1), 144-150).
- Budianto, A., & Fadhilah, N. (2016). Anemia Pada Remaja Putri Dipengaruhi Oleh Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(9), 1-11.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Cahyati, D. P., Simanjuntak, B. Y., & Rizal, A. (2020). Peningkatan Kadar Hemoglobin Remaja Putri dengan Pemberian Kukis Pelangi Ikan Gaguk (Arius thalassinus). *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 223- 229.

- Dasmo, D., Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan hasil belajar fisika melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *ispring suite 9*. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 1(1), 99- 102.
- Deputra, F. Y. (2017). Pengaruh penggunaan animasi *macromedia flash* berbasis *ispring suite* terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA kelas VIII di SMPN 1 KotaGajah pada materi sistem pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 134-141.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133.
- Direktorat P2PTM. 2018. Kebutuhan Tidur Sesuai Usia. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Fadila, I., & Kurniawati, H. (2018). Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri sebagai Pilar Menuju Peningkatan Kesehatan Ibu. In *Prosiding Seminar Nasional FMIPA-UT*, 78-89.
- Fathony, Z., Amalia, R., & Lestari, P. P. (2022). Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Disertai Cara Benar Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 4(2), 49-53.
- Fayasari, A., & Istianah, I. (2023). Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Pada Santriwati Pondok Pesantren Awwaliyah Al-Asiyah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita* 4(01), 21-32.
- Febriyanti, D. F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Menggunakan Software Ispring Suite 9 pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6620-6629.
- Fikrotin, V., & Sulaikho, S. (2021). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Morfologi Bahasa Arab. *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 5(2), 193-204.
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6 (1) 101-106.
- Firmansyah, F. (2023). Pengaruh Media Ispring Suite terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas X SMKS Muhammadiyah Rappang. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 515-524.

- Gusvero, G.G. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan *Podcast* Dan *Whatsaap* Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Dalam Pencegahan Anemia Pada Siswi SMA N 10 Padang Tahun 2020 (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D. American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.
- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan ispring dan apk builder untuk pembelajaran matematika kelas x materi proyeksi vektor. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12- 25.
- Harahap, W.A. (2023). Hubungan Status Gizi Dan Asupan Zat Besi Serta Vitamin C Dengan Kadar Hemoglobin Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 11 Medan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan)
- Hasanah, S. M., & Ningrum, D. M. S. C. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Pro Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Diponegoro Jatikerto Malang. *Andragogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 45-59.
- Hasibuan, I. A. (2019). Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Konsumsi Vitamin Larut Air Pada Remaja Putri Penderita Anemia Di Smp Negeri 3 Lubuk Pakam (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Gizi, Medan).
- Irianti, B. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Remaja. *Menara Ilmu*, 12(10), 257–261.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
- Julianti, M., & Arwin, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Powerpoint Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 888-896.
- Juniarti, E. S. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Metode Ceramah Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Remaja Di SMA N 9 Kota Bengkulu Tahun 2021 (Doctoral dissertation, Poltekes Kemenkes Bengkulu).

- Junita, D., & Wulansari, A. (2021). Pendidikan Kesehatan tentang Anemia pada Remaja Putri di SMA N 12 Kabupaten Merangin. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 41–46.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2). 70 - 81.
- Kusnadi, F. N. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Utama*, 3(1), 1293-1298.
- Laksmi, S., & Yenie, H. (2018). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia di Kabupaten. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(1), 104-107.
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku Konsumtif di Kalangan Remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–6.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Marfuah, D., & Kusudaryati, DPD (2016). Efektifitas pendidikan gizi terhadap peningkatan asupan zat besi pada remaja putri. *Profesi (Islam Profesi): Media Publikasi Penelitian*, 14 (1), 5-9.
- Nabila, F.S. (2022). Perkembangan Remaja. Jember : Universitas Jember.
- Ninawati, M., Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan e-modul berbasis software ispring suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47-54.
- Ningsih, R. U., Hartono, A., & Wahyuni, R. S. (2021). Komparasi Efektivitas Penggunaan Media Video Dan Tayangan Televisi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Salah Satu Sma Negeri Di Jawa Barat, Indonesia Tahun 2020. *Journal of Holistic and Health Sciences (Jurnal Ilmu Holistik dan Kesehatan)*, 5(2), 98-103.
- Nuraeni, N., Nadrah, N., & Imran, M. E. (2023). Pengaruh Media Ispringsuite9 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Labuang Baji 1. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 180-197.

- Nugraheni, D. (2016). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Menggunakan Aplikasi Ispring Free Terhadap Penguasaan Kompetensi Dasar Menunjukkan Sikap Positif Terhadap Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Palimbong, SM, Pompeng, ODY, & Widia, W. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan pajak pertambahan nilai (ppn) secara elektronik (e-spt) terhadap kepatuhan wajib pajak. *Akuntabilitas*, 19 (2), 475-481.
- Puspitasari, C. E., Dewi, N. M. A. R., Aini, S. R., Pratama, I. S., Erwinayanti, G. A. P. S., Wahyuningsih, I., & Ariani, F. (2021). Edukasi Pencegahan Anemia Saat Menstruasi Pada Remaja Putri. *Jurnal Pepadu*, 1(4), 529-536.
- Rahayu, A., Yulidasari, F., Putri, A.O., & Anggraini, L. (2019). Metode Orkes-Ku (Rapot Kesehatanku) dalam Mengidentifikasi Potensi Kejadian Anemia Gizi Pada Remaja Putri. Yogyakarta: CV Mine.
- Rahmawati, A., Triwoelandari, R., & Nawawi, M. K. (2021). Pengembangan Media iSpring pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 304 - 318.
- Rulmuzu, F. (2021). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1), 364 - 373.
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A. (2021). Pengaruh edukasi gizi menggunakan instagram terhadap perubahan perilaku gizi seimbang untuk pencegahan anemia pada remaja putri di SMAN 2 Padang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 31-38.
- Sari, N. W. (2019). Faktor Kejadian Anemia pada Remaja Putri di MTS N Talawi Kota Sawahluto. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmu*, 9(4), 70–76.
- Sari, R., & Fitriyana, F. (2021). Pengaruh Konsumsi Telur Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Pada Remaja Putri Yang Mengalami Anemia. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 5(2), 574-582.
- Sari, M. P., & Ridwan, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 5 Panyabungan. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 5(2), 216-223.
- Sastrakusumah, E. N., Suherman, U., Darmawan, D., & Jamilah, J. (2018). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi ispring presenter terhadap kemampuan. *Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 462-485.
- Sagala, L. D. J., Simamora, E. S. B., & Yulianti, S. (2021). Peran Guru Pendidikan

Agama Kristen Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Sekolah. *Jurnal Teologi Injili*, 1(1), 1-14.

Sefaya, K., Nugraheni, S., & Pangestuti, D. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan gizi dan tingkat kecukupan gizi terkait pencegahan anemia remaja (studi pada siswa kelas XI SMA Teuku Umar Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(1), 272–282.

Silalahi, V., Aritonang, E., & Ashar, T. (2021). Potensi pendidikan gizi dalam meningkatkan asupan gizi pada remaja putri yang anemia di Kota Medan. *Kemas: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 295-301.

Simbolon, D., Jumiyati, & Rahmadi, A. (2018). Pencegahan dan Penanggulangan Kurang Energi Kronik (KEK) dan Anemia pada Ibu Hamil. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. 2014. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sumargono, S., Susanto, H., & Rachmedita, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbantuan ISpring Suite 6.2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 82-99.

Supriyanto.(2011). Ekonometrika Terapan - Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS .Yogyakarta. CV Andi Offset.

Surtimanah, T. (2023). Determinan Gejala Anemia pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(6), 1179-1186.

Suryani, L. (2020). Efektivitas Metode Ceramah Dan Diskusi Kelompok Terhadap Kepatuhan Remaja Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. *Journal Of Midwifery Science*, 4(1), 46- 54.

Susilawati, S. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran True or false Di Kelas VIII (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten).

Syatriani, S., & Aryani, A. (2010). Konsumsi makanan dan kejadian anemia pada siswi SMA di kota Makassar. *Kemas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* , 4 (6), 251-254.

Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375–401.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan (Edisi Pertama ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Usman, H. (2015). Pengantar Statistika. Jakarta: PT Bumi Aksara. Usman, H. (2015). Pengantar Statistika. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, H. S., & Sukmasari, M. P. (2014). Teknologi dan kehidupan masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1), 13- 24.
- Windi, WA, Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi* , 5 (1), 405-410.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017). Pengembangan media pembelajaran video tutorial interaktif menggunakan aplikasi camtasia studio dan macromedia flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35-43.
- WHO. *The Global Prevalence Of Anemia in 2011*. Geneva: World Health Organization, 2014.
- Yunarsih, Y., & Antono, S. D. (2017). Hubungan Pola Menstruasi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Kelas VII SMPN 6 Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 25-33.