

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $R_{hitung} > R_{tabel}$  ( $0,753 > 0,334$ ) dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ). Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pergaulan teman sebaya, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran PDE yang didapatkan siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $R_{hitung} > R_{tabel}$  ( $0,663 > 0,334$ ) dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ). Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar dalam diri siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran PDE yang didapatkan siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $R_{hitung}$

>  $R_{tabel} (0,754 > 0,334)$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05 (0,00 < 0,05)$ . Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pergaulan teman sebaya dan semakin tinggi motivasi belajar dalam diri siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran PDE yang didapatkan siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya menyikapi pemberian tugas dari guru dengan hati yang senang mengerjakannya karena dengan begitu, kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan guru semakin terasah sehingga siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru khususnya pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik akan terasa mudah.

Siswa juga diharapkan selektif dan hati-hati dalam memilih teman dan menciptakan pergaulan teman sebaya yang baik dengan saling mendukung teman dalam berbuat yang positif seperti halnya dalam belajar dan bukannya mengikuti teman sebaya kearah yang negatif. Serta disarankan siswa untuk lebih berhati-hati agar tidak terjerumus kedalam hal-hal yang negatif yang dapat merugikan diri sendiri yang tentunya akan berdampak pada penurunan hasil belajar.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama dalam mengerjakan tugas dengan pemberian nilai lebih bagi siswa yang aktif serta dapat mengerjakan tugas dengan baik, sehingga siswa akan tertarik dan bersemangat serta senang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan siswa termotivasi untuk mendapatkan nilai dan hasil belajar yang baik.

Guru juga diharapkan untuk dapat memanfaatkan interaksi sosial yang terjadi dalam pergaulan teman sebaya guna memotivasi siswa dalam belajar sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar PDE siswa dengan mengarahkan siswa ke hal-hal yang positif seperti memberikan arahan bahwa menjadi siswa berprestasi jauh lebih membanggakan daripada hanya dianggap sebagai anak gaul oleh teman sebaya dengan melakukan hal-hal yang negatif dan dapat merugikan diri sendiri serta orang sekitar.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor pergaulan teman sebaya dan faktor motivasi belajar secara bersama-sama memiliki hubungan dengan hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Oleh karena itu, dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang relevan tentang variabel-variabel yang berhubungan dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.