

ABSTRAK

Titin Safira: 5193131008. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan Smkn1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023. Skripsi. Program studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bahwa siswa belum dapat menentukan jalan untuk mencapai tujuan pembelajaran mereka, sebagian siswa cenderung malas mengikuti pembelajaran dan adanya keluhan siswa terhadap pembelajaran yang selama ini digunakan sangat membosankan sehingga siswa kurang antusias untuk mengikuti pembelajaran dikelas X TK 3 khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan. Hal ini sangat mempengaruhi hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran. Maka diperlukan perubahan model pembelajaran yang cocok digunakan bagi siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk Mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan dengan menggunakan model pembelajaran *Self Directed learning*. 3) Mengetahui hasil belajar siswa kelas X Mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen semu (*quasi experiment design*) ialah diberikan perlakuan untuk kelas eksperimen kemudian diberikan *post-test* untuk kelompok eksperimen dan kontrol. Adapun Hasil dari penelitian ini adalah (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan kelas X TK 3 SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL), memperoleh skor rata-rata yaitu 76,18 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 93,24 dan skor terendah adalah 63,27 dengan standar deviasi 8,06 dan varians 64,97. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan kelas X TK 1 SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 dengan model pembelajaran *Self Directed Learning*(SDL), diperoleh skor rata-rata 72,15 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 86,58 dan skor terendah adalah 59,94, dengan standar deviasi 7,75 dan varians 60,12. (3) Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan kelas X TK SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning*(SDL). Dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,091 > 1,668$, maka artinya H_a diterima.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL), Dasar-dasar teknik ketenagalistrikan, alat tangan dan alat kerja kelistrikan.

ABSTRACT

Titin Safira: 5193131008. *The Effect of the Problem Based Learning (Pbl) Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students in the Subject of Fundamentals of Electricity Engineering Smkn1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023.* Thesis. Electrical Engineering Education Study Program, Faculty

The problem in this study is that students have not been able to determine the way to achieve their learning goals, some students tend to be lazy to follow learning and there are student complaints that the learning that has been used so far is very boring so that students are less enthusiastic about participating in class X Kindergarten 3, especially in the Basics of Electrical Engineering subject. This greatly affects student learning outcomes towards learning materials. So it is necessary to change the learning model that is suitable for use by students in order to improve student learning outcomes. This study aims 1) to find out student learning outcomes in the Basics of Electricity Engineering subject using the Problem Based Learning learning model. 2) To find out student learning outcomes in the Basics of Electricity Engineering subject by using the Self Directed learning model. 3) Knowing the learning outcomes of class X students in the Basics of Electricity Engineering subject using the Problem Based Learning learning model is higher than using the Self Directed Learning learning model. The method used in this research is quasi-experimental quantitative research (quasi-experimental design) in which treatment is given to the experimental class and then post-test is given to the experimental and control groups. The results of this study are (1) Student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Electricity Engineering class X Kindergarten 3 SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 using the Problem Based Learning (PBL) learning model, obtaining an average score of 76.18 with the highest score obtained by students is 93.24 and the lowest score is 63.27 with a standard deviation of 8.06 and a variance of 64.97. (2) Student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Electrical Engineering class X Kindergarten 1 SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 with the Self Directed Learning (SDL) learning model, obtained an average score of 72.15 with the highest score obtained student score is 86.58 and the lowest score is 59.94, with a standard deviation of 7.75 and a variance of 60.12. (3) Student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Electrical Engineering class X TK SMK N 1 Lubuk Pakam T.A 2022/2023 using the Problem Based Learning (PBL) learning model are higher than the learning outcomes of students using the Self Directed Learning learning model (SDL). Evidenced by the results of the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $2.091 > 1.668$, which means that H_a is accepted.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Fundamentals of Electrical Engineering, elements of hand tools and electrical work tools, learning outcomes