

## ABSTRAK

Tiopan Hamidi Tobing: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Hasil belajar siswa di SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan masih kurang maksimal. Hal ini bisa disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Oleh sebab itu, harus dilakukan upaya peningkatan melalui penerapan model pembelajaran yang tepat dan lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajarannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa Kelas X di SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan empat tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi atau pengamatan, 4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif. Data yang dianalisis berupa rata-rata dan persentase hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa Kelas X di SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal dimana dari 23 siswa pada saat pre tes diketahui hanya 5 orang siswa yang tuntas dengan rata-rata kelas 55,22 dan persentase ketuntasan klasikal 21,74 %. Setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) maka pada Pos Test I (siklus I) dari 23 siswa siswa yang tuntas berjumlah 15 orang dengan rata-rata kelas 73,04 dan persentase ketuntasan klasikal 65,22 %. Selanjutnya pada Pos Test II (siklus II) dari 23 siswa yang tuntas berjumlah 20 orang dengan rata-rata kelas 81,30 dan persentase ketuntasan klasikal 86,96 %.

**Kata Kunci** : Model pembelajaran PBL, Hasil Belajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja.

## ABSTRACT

Tiopan Hamidi Tobing: *Application of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model to Improve Student Learning Outcomes on Occupational Safety and Health (K3) Materials at SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan. Thesis.* Faculty of Engineering Medan State University. 2023.

*Student learning outcomes at Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan Vocational School are still less than optimal. This could be caused by using an inappropriate learning model. Therefore, efforts must be made to improve through the application of appropriate learning models and involving students more in their learning activities*

*The purpose of this study was to improve student learning outcomes in Occupational Safety and Health (K3) material by applying the Problem Based Learning (PBL) learning model to Class X students at SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan.*

*The method used is Classroom Action Research (CAR) using four stages, namely: 1) planning, 2) implementation, 3) observation or observation, 4) reflection. The subjects of this study were 23 students. Data collection techniques used include observation and learning outcomes tests. The data analysis technique used is descriptive technique. The data analyzed is in the form of averages and percentages of student learning outcomes.*

*The results showed that there was an increase in student learning outcomes on Occupational Safety and Health (K3) material by applying the Problem Based Learning (PBL) learning model to Class X students at SMK Al-Washliyah Pasar Senen 2 Medan. This is evidenced by an increase in the average value and percentage of classical completeness where out of 23 students at the time of the pre-test it was found that only 5 students had passed with a class average of 55.22 and a classical completeness percentage of 21.74%. After the action was taken by applying the Problem Based Learning (PBL) learning model, in the Post Test I (cycle I) of the 23 students who completed 15 people with a class average of 73.04 and a classical completeness percentage of 65.22%. Furthermore, in the Post Test II (cycle II) of the 23 students who completed 20 people with a class average of 81.30 and a classical completeness percentage of 86.96%.*

*Keywords: PBL learning model, Occupational Safety and Health learning outcomes.*