

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* termasuk dalam kategori tinggi sebesar 90,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* termasuk dalam kategori cukup sebesar 53,33 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan dengan nilai $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($4,4 > 1,67$) pada signifikansi lima persen. Artinya media *Lectora Inspire* dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan bahan makanan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebaiknya proses belajar mengajar disekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran, agar siswa cenderung lebih aktif dan tidak cepat bosan, materi pelajaran juga dapat dengan mudah diterima oleh siswa.

2. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya digunakan guru pada semua mata pelajaran karena dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru serta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan semangat dan pendampingan bagi para guru dalam upaya mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

