

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Rahman dkk, 2022). Pendidikan dapat diperoleh melalui jalur pendidikan formal yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, serta mampu mengembangkan potensi diri dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi (Nur, 2021). Siswa yang telah lulus dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diharapkan mampu untuk menjadi pekerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang memadai.

SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang menaungi keterampilan dalam bidang pariwisata. Salah satu program keahlian yaitu Jasa Boga. Pada program keahlian jasa boga ini salah satu mata pelajaran yang akan dipelajari adalah pengetahuan bahan makanan. Pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan, salah satu materi yang dipelajari siswa adalah sereal dan kacang-kacangan.

Pada penyampaian materi sebaiknya guru menggunakan media untuk memudahkan siswa dalam menerima materi dari guru karena menurut Amunallah

(2020) media pembelajaran adalah segala bentuk dan sarana penyampaian informasi yang dibuat untuk dipergunakan sesuai dengan teori pembelajaran, dapat digunakan untuk tujuan pembelajaran dalam menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan dan terkendali. Penggunaan media pembelajaran juga memberikan pengalaman bagi siswa untuk memahami sesuatu yang abstrak menjadi lebih konkret sesuai dengan realita di kehidupan sehari-hari (Fahmi dkk, 2021).

Media yang sesuai dengan mata pelajaran pengetahuan bahan makanan adalah media *lectora inspire*, karena media pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran. *Lectora Inspire* adalah perangkat lunak authoring tool yang dikembangkan oleh Trivians Corporation. *Lectora Inspire* adalah sebuah perangkat lunak yang didesain menjadi media presentasi serta pembuatan aplikasi media pendidikan. *Lectora Inspire* memiliki aplikasi pendukung yang lebih lengkap diantaranya yaitu *flypaper*, *camtasia*, *snagit*. *Lectora Inspire* memiliki banyak sekali kelebihan yang memungkinkan para guru untuk membuat media pembelajaran yang mengasyikkan dan mudah untuk dibuat serta dimanfaatkan pada mata pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. (Shalikhah, dkk, 2020)

Berdasarkan hasil observasi penulis di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan (Maret 2023), guru mata pelajaran pengetahuan bahan makanan belum menggunakan media pembelajaran *lectora inspire* untuk menyampaikan materi sereal dan kacang-kacangan. Jika dilihat dari nilai siswa pada tahun 2022/2023 masih banyak siswa yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal

(KKM) yaitu 75. Hal ini disebabkan karena pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan menurut guru pengampu pengetahuan bahan makanan kelas X selama ini proses belajar mengajar belum menggunakan media pembelajaran. Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan perlu dibuat media yang bisa dipakai guru untuk menunjang pemahaman siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PBM. Salah satu media yang dapat digunakan untuk pembelajaran dengan materi sereal dan kacang-kacangan adalah media *Lectora Inspire*. Yang memiliki keunggulan untuk mengembangkan pembelajaran elektronik (*e-learning*), memiliki banyak fitur template dan fasilitas pendukung lainnya. Serta media *Lectora Inspire* dapat dipublish secara online maupun offline, media *Lectora* sangat berguna saat digunakan dalam pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan karena media ini dilengkapi dengan teks, audio dan gambar video dalam kemasan yang realistis. Kemudian poin utama yang diunggulkan adalah penggunaan kata kunci yang mudah yang bisa membantu siswa agar semakin mudah menguasai materi yang diajarkan.

Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan”** yakni pada tahun ajaran 2022/2023.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Guru belum menggunakan media *Lectora Inspire* dalam belajar Pengetahuan Bahan Makanan.
2. Kurangnya pemanfaatan media pada pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan.
3. Rendahnya pengetahuan siswa tentang hasil olahan sereal dan kacang-kacangan.
4. Rendahnya pengetahuan siswa tentang jenis dan struktur sereal dan kacang-kacangan.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran dibatasi pada penggunaan media *Lectora Inspire* dan *Powerpoint*.
2. Hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan dibatasi materi sereal dan kacang-kacangan.
3. Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas X Boga SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* ?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* ?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire*.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint*.
3. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa dan guru sebagai media pembelajaran yang mempermudah, memperlancar, serta meningkatkan pembelajaran siswa dalam memahami materi sereal dan kacang-kacangan. Media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* dapat meningkatkan daya pikir siswa, meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan variasi media pembelajaran yang menarik serta informatik bagi siswa. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dalam memilih serta menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai berdasarkan materi pelajaran.

