

ABSTRAK

Tari Wilanda, NIM: 5192111001, “Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Bidang Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui prosedur pengembangan model pembelajaran *blended learning* berbasis *Moodle* pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan siswa kelas XI Bidang Keahlian DPIB di SMK Negeri 2 Binjai. (2) Mengetahui kelayakan produk model pembelajaran *blended learning* berbasis *Moodle* pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan untuk siswa kelas XI Bidang Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Lokasi penelitian ini dilakukan pada Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE memiliki lima tahap utama, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan berupa angket untuk menguji kelayakan model pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Moodle* melalui validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian dari siswa (pengguna). Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ini, Media Pembelajaran berbasis *moodle* yang dikembangkan mencakup materi tentang klasifikasi jalan. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan skor 4,5 dengan interpretasi “sangat layak”, hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapatkan skor 4,06 dengan interpretasi “layak”. Dan Hasil uji coba produk pada pengguna mendapatkan skor 4,13 dengan interpretasi “layak”. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *Moodle* sangat layak digunakan sebagai model pembelajaran bagi siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci: Pengembangan Model Pembelajaran, *Blended Learning*, *Moodle*, dan Konstruksi Jalan dan Jembatan.

ABSTRACT

Tari Wilanda, Student ID Number: 5192111001, Essay. Department of Building Engineering Education. Building Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering - Medan State University. 2023

This research aims to: (1) Find out the procedures for developing a Moodle-based blended learning model for road and bridge construction subjects for class (2) Knowing the feasibility of the Moodle-based blended learning model product for road and bridge construction subjects for class The location of this research was carried out at the Building Modeling and Information Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Binjai. The method used in this research is Research and Development with the ADDIE development model. The ADDIE model has five main stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The instrument used is a questionnaire to test the feasibility of the Moodle-based Blended Learning learning model through validation from material experts and media experts as well as assessments from students (users). Data were analyzed with descriptive statistical techniques. Based on the results of this study, the developed moodle-based learning media includes material on road classification. The results of feasibility testing by material experts got a score of 4.5 with the interpretation "very feasible", the results of feasibility testing by media experts got a score of 4.06 with the interpretation "feasible". And the results of product trials on users get a score of 4.13 with a "decent" interpretation. So it can be concluded that Moodle-based learning is very suitable to be used as a learning model for class XI students of the Building Information and Modeling Design Skills Program at SMK Negeri 2 Binjai.

Keywords: Learning Model Development, Blended Learning, Moodle, and Road and Bridge Construction.