

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi pada materi sistem ekskresi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan pendekatan saintifik menghasilkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 32,17 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 73,00.
2. Hasil belajar biologi pada materi sistem ekskresi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis kasus menghasilkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 34,83 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 82,33.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis kasus terhadap hasil belajar biologi siswa, yang dimana pada hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,49 > 1,68$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwasanya model pembelajaran berbasis kasus memberikan pengaruh yang lebih baik.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran berbasis kasus sebagai alternatif model pembelajaran dalam mendukung proses pembelajaran biologi.
2. Bagi sekolah, hendaknya dapat mengarahkan guru untuk memperkenalkan model pembelajaran bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran berbasis kasus diharapkan untuk memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.