

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada BAB IV, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata siswa menulis puisi sebelum menggunakan media instagram @filosofimusim adalah 67,477. Nilai tersebut menunjukkan kategori sedang pada distribusi frekuensi dan persentase nilai rata-rata kemampuan siswa menggunakan media pembelajaran instagram.
2. Nilai rata-rata menulis puisi siswa setelah perlakuan berupa media instagram @filosofimusim adalah 74,772. Nilai *posttest* menunjukkan hasil lebih tinggi dari pada *pretest* dengan selisih 7,295. Berdasarkan hasil tersebut, media instagram @filosofimusim berdampak positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks puisi. Artinya, guru dapat menerapkan media instagram sebagai variasi media pembelajaran yang baru di kelas.
3. Pengaruh model pembelajaran dan signifikansi uji hipotesis diketahui dengan rumus uji t, penentuan  $t_{tabel}$  menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = N-1 = 44-1 = 43$  diperoleh hasil  $t_{0,05} = 1,681$ . Hasil  $t_{hitung} = 10,082$  dan  $t_{tabel} = 1,681$ . Sehingga,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $10,082 > 1,681$ . Sesuai kaidah pengujian signifikan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya, media instagram @filosofimusim berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMPIT Ali Bin Abu Thalib.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang dapat dirumuskan oleh peneliti:

1. Guru sebaiknya memanfaatkan instagram sebagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar, khususnya materi teks puisi yang menggunakan instagram *@filosofimusim*. Guru juga dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sebagai alternatif untuk membantu kompetensi dan keterampilan siswa saat belajar.
2. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan hasil penelitian terkait media pembelajaran instagram, sebagai media pembelajaran yang terbukti efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

