

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar. Pustaka Mandiri
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dermawan, Arief dkk. 2018. Penggunaan Metode *Quick on the draw* Dalam Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*. Vol. 21. Hal:37. Banda Aceh.
- Efendi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quick on the draw* Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMP PAB 9 Klambir V Tahun Pembelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmaningrum, S. A., Sumadi, S., & Haryono, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the draw* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPG (Jurnal Penelitian Geografi)*, 3(5).
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar-Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Hasibuan, N. L. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Quick on the draw* Terhadap Kemampuan menilai Teks Biografi “Putu Wijaya” Oleh Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017-2018.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kasbolah, Kasihani. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: IKIP Malang. Press.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: kemendikbud.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama.
- Marhayani, D. A., Nurani, S., & Mertika, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar Ips. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(1), 17-21.

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* (Bandung)
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Rosyidah, U., Gunayasa, I. B. K., & Istiningsih, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Speed Reading terhadap Kemampuan menilai Teks Biografi Siswa Kelas V SDN Kombo Kecamatan Wawo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 570-574.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sherlyani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Quick on the draw* Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 13 Padang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 127-132.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukarti, L. P. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Quick on the draw*. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 396.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz. Media.
- Susanti, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Menggunakan Model *Quick on the draw*. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 59-79.
- Tampubolon, D.P. (2019). Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung : Angkasa Bandung.
- Toyidin. (2013). *Sastra Indonesia Puisi Prosa Drama*. Subang: CV.Pustaka. Bintang.
- Zabadi, Fairul Sutejo. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.