

ABSTRAK

Ester Romaito Malau, NIM 2192111001, Pengaruh Model Pembelajaran 3 M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) Terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Medan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran 3 M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) terhadap kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII sebanyak 344 orang. Sampel berjumlah 30 orang dalam kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan tipe *post-test only control group design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian 1) Kemampuan menulis surat pribadi pada kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional berada pada kategori **sangat rendah** dengan persentase 51% dari 30 siswa. 2) Kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model 3 M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) berada pada kategori **sangat baik** dengan persentase 87,66% dari 30 siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan siswa menulis surat pribadi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. 3) Berdasarkan hasil analisis, diperoleh $t_{hitung} = 13,321$ dan $t_{tabel} = 1,699$, sehingga diperoleh jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,321 > 1,699$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti penerapan Model Pembelajaran 3 M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) berpengaruh pada kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan.

Kata kunci: Surat pribadi, Model 3M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan)