

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2018. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Ahmad Susanto. 2018. *Teori Belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Akhadiyah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali press
- Ervira & Fitriani. 2020. Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan. Medan: *Jurnal Kembara*
- Fitri, dkk. 2022. Pemanfaatan Canva Sebagai Media Penyampaian Informasi Bagi Kepemimpinan Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11 (2), 148- 154
- Guntur, Henry. 2018. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Hartati, dkk. 2021. Model 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) Dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 24- 38
- Hendri, dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran 3M (Meniru, Mengolah, dan Mengembangkan) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPIT IQRA' Kota Bengkulu. Bengkulu: *Jurnal Pustaka Indonesia*

- Hetilaniarl & Liza. 2021. Kelayakan Modul Pementasan Monolog Metode *Role Playing* dan Teknik 3 M. Palembang : *Jurnal Kredo*
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Keraf, Gorif. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Khalik, Idham. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal literasiologi*. Vol 6 No 2. Diakses pada Juli 2021
- Komaidi, Didik. 2019. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda. Media
- Lubis, Joharis. 2022. Pemanfaatan Canva Sebagai Media Penyampaian Informasi Bagi Kepemimpinan Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 11 No 2.
- Lubis, Joharis & dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Dasar Teoretis dan Praktis Dalam Perspektif Epistemologi*. Medan: Obelia Publisher
- Marahimin, Ismail. 2018. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya
- Mulyati. 2015. *Terampil Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media Group
- Nugiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA
- Nurjamal, Daeng dan Warta Sumirat. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Nurkholis, Hanif dan Mafrullah. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga

- Qodaroh. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Gamer 02 Kota Pekalongan*
- Sarsito. (2010). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Siti Anisatun Nafi'ah. 2018. *Artikel Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Soplanit, Alice Fransisca. 2019. Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 9 Kota Sorong Tahun pelajaran 2016/2017 . Sorong: *Jurnal Pendidikan*
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jalarta: PT. Rajawali Grafindo Persada
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2017. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto, Agus. 2007. *Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Esis
- Waluyo, Budi. 2018. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Solo: Tiga Serangkai

Wicaksno, Andri. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta:

Garudhawacana

Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.

Zaenudin. 2015. *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta:

Tiara Wacana



THE
Character Building
UNIVERSITY