

## DAFTAR PUSTAKA

- Alessi, S. M & Trollip, S. R. 2001. *Multimedia for learning: methods and development. Massachusetts: Allyn&Bacon A Pearson Education Company*, 3, 34.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa, N. 20017. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Siswa SMA*. Jakarta: PT. Rajawali Pers
- Asmani. J. M. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*
- Emda, A. 2012. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(1): 155-156
- Gagne, R.M., 1977. *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winstone.
- Hardisi & Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Kendari: Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 131. <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i1.396>
- Haris, A., & Jihad, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Irawan, P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika: pengetahuan awal, apresiasi matematika, dan kecerdasan logis matematika. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 70
- Jamal, F. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPASMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 18-36
- Kitchenham, A. 2011. *Models of Interdisciplinary mobile learning: delivering information to students*. Hersey PA: IGI Global
- Kuesari & Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Komalasari, G. 2011. *Asesmen Teknik NonTes dalam Perspektif BK komprehensif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 167
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'min, S. A. 2013. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1): 89-99
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekankan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 65.
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Neuman, W. L. 2007. *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative approach*. Boston: Pearson Education Inc.
- Nurhadi, N. 2020. Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI*, 2(1), 77-95. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.786>
- Pane, A., Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03: 333-352
- Pribadi, B. A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group
- Putri, A. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGSD UMS

- Rasyid, A., & Sugandi, M. K. 2019. Developing of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning to Increase Student Creativity in Ecosystem Concepts. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 181-196  
<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/7869>
- Riaz, A. 2018. Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42-48.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED590288.pdf>
- Rismayanti, I. 20019. *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Lamongan: Jurnal Umum Quro*, 4(2), 27-28.
- Siagian, M. D. 2017. Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 64
- Subagyo, J. 2011. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. E., Tiurmadi., Suryadi. H., Herman. T. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sumadi, S. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika: FMIPA UPI
- Suyono & Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Widiyanto, J. 2010. *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.